

Михайлова Т.А.

**СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ: СНИЖЕНИЕ СТРАХОВ РОДИТЕЛЕЙ
ПРИ ПОСЕЩЕНИИ ДОШКОЛЬНИКАМИ ДЕТСКОГО САДА
ПОСЛЕ КАРАНТИНА, СВЯЗАННОГО
С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ КОРОНАВИРУСА**

Аннотация. В статье идёт речь о необходимых профилактических мерах, психологических и организационных, со стороны государства, педагогов дошкольных образовательных организаций, родителей (законных представителей детей) для обеспечения безопасности воспитанников в период снятия ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Ключевые слова: коронавирусная инфекция, COVID-19, карантин в ДОУ, опасения родителей, взаимодействие ДОУ и родителей, меры профилактики в ДОУ в условиях распространения COVID-19.

Mikhajlova T.A.

**STRATEGIES FOR MANAGING CHILDREN'S EDUCATIONAL
INSTITUTIONS: REDUCING PARENTS' FEARS
OF THEIR CHILDREN ATTENDING KINDERGARTEN
AFTER A QUARANTINE RELATED WITH THE SPREAD
OF THE CORONAVIRUS**

Abstract. The article deals with the necessary preventive measures, psychological and organizational ones that need to be taken by the head of the state, as well as teachers of preschool educational institutions, parents (legal representatives of children) to ensure the safety of preschoolers during the removal of restrictions associated with the spread of a new coronavirus infection (COVID-19).

Keywords: coronavirus infection, COVID-19, quarantine in PEI, fears of parents, interaction of PEI and parents, prevention measures in PEI in the conditions of the spread of COVID-19.

В установленном законодательством РФ порядке заведующий детским образовательным учреждением (далее – ДОО) несёт ответственность в том числе за жизнь и здоровье воспитанников ДОО во время воспитательно-образовательного процесса. Обеспечение учреждением условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся (воспитанников), осуществляется во исполнение требований ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1], Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) [2], СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» [3].

В соответствии с требованиями к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни особое внимание уделяется взаимодействию образовательного учреждения с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни. Сотрудничество ДОО с семьёй – один из основополагающих принципов дошкольного образования [2, п. 1.4]; среди задач, на решение которых направлен ФГОС ДО, – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей [2, п. 1.6].

Весна и лето 2020 года привнесли в жизнь россиян и жителей практически всех стран мира понятие «домашняя самоизоляция»; в привычном режиме перестали работать промышленные предприятия, учреждения культуры и образования, в том числе и детские сады. Дети оказались в центре происходящих перемен: нельзя было гулять, были закрыты игровые площадки,

дома постоянно находились родители, да ещё в напряжённом состоянии! В отсутствии родительских объяснений и комментариев по поводу сложившейся ситуации дети могли остаться со страхом неизвестности. А это один из самых страшных страхов, заставляющий фантазию работать и пугать все сильнее!

Психолог Елена Пояркова [4] объяснила, почему и каким образом родителям следует разговаривать с детьми о сложившейся из-за пандемии COVID-19 ситуации в стране и в мире: объяснять, что происходит, нужно с учетом возрастных особенностей детей, без передачи им собственных страхов. В сказочной манере дошкольникам можно рассказывать о «злодее» и опасности, о том, что можно и нужно бороться, чтобы одержать победу над «чудовищем». И обязательно убедить ребёнка в победе! Психолог рекомендует спрашивать детей об их собственных мыслях по этому поводу, о том, что ещё интересно по этой теме. Взрослые должны вести рассказы спокойно, отвечать на любые вопросы с готовностью. Ребёнка следует заверить, убедить, что он всегда находится под защитой очень сильных родителей.

Роспотребнадзор выпустил специальный плакат (рис. 1) с рекомендациями для родителей и педагогов на тему COVID-19.



Рисунок 1 – 8 советов, как говорить с ребёнком о коронавирусе

Детей следует не только успокаивать, но и объяснять, что от них тоже многое зависит, и необходимо предпринимать конкретные шаги для того, чтобы снизить риск заражения, защитить себя и своих родителей, бабушек и дедушек от инфекции. Уменьшить риск заражения поможет простое соблюдение правил гигиены, а именно правильное и тщательное мытьё рук: зачастую дети забывают вытирать руки после мытья или совсем не пользуются мылом! Сейчас самое время объяснять дошколятам, что, делая это добросовестно, они снижают риск заражения и себя, и окружающих близких.

Педагогические коллективы ДОО очень надеются, что родители воспитанников в период самоизоляции вели надлежащую психологическую работу со своими детьми.

В июле 2020 года в различных регионах России поэтапно начали снимать ограничения, введённые из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции: в дошкольных учреждениях заработали дежурные группы, а следом ДОО полностью перейдут на обычный режим работы – образовательный процесс будет идти в очном режиме. И конечно, у родителей к обычным переживаниям при возвращении ребёнка в ДОО добавятся новые.

Дошкольник пойдёт в детский сад... и начнёт болеть: причины, конечно, разные. Но в нынешнее время страх у родителей возникнет и при обычных соплях – коронавирус?! Хотя, по статистике, симптомное отягощённое течение COVID-19 очень редко (менее 40%) фиксируется у детей. Но инфекция очень заразная, и вовремя поставленный диагноз позволяет значительно снизить риск распространения заболевания в семье, особенно с пожилыми родственниками, и детских группах. При любых признаках ОРВИ не надо гадать самостоятельно, не заболел ли ребёнок COVID-19, необходимо сразу обратиться к врачу [5].

Настороженность родителей после карантина, конечно, объяснима и необходима. Чтобы родители без боязни приводили ребёнка в детский сад после длительного перерыва, необходимо информировать родителей (законных представителей) о том, какие условия созданы для охраны здоровья детей.

3 июля 2020 года Роспотребнадзор утвердил санитарно-эпидемиологические правила по работе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях пандемии коронавирусной инфекции сроком до 21 января 2021 года [6].

В перечень таких требований входит измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изоляция воспитанников и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции в 1,5 метра и максимальное разобщение детей из разных групп. В дошкольной образовательной организации должна быть обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Обработка игрушек и игрового и иного оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств. То же правило касается и игровых комнат; также всем посетителям необходимо на входе измерять температуру.

Просветительскую работу после отмены карантина, связанного с распространением коронавирусной инфекции, необходимо проводить ежемесячно. В качестве вариантов работы с родителями можно рекомендовать анкетирование, проведение круглых столов. Педагоги ДООУ во главе с заведующим обязаны разъяснять родителям (законным представителям) о том, что:

- уборщик служебных помещений регулярно обрабатывает помещения и сантехнику дезинфицирующими средствами;
- медицинская сестра два раза в день измеряет воспитанникам температуру;
- детей с признаками инфекционных заболеваний изолируют до прихода родителей;
- повара во время приготовления пищи используют маски и перчатки;

– воспитатели в группах следят за тем, чтобы воспитанники пользовались антисептиками для рук и правильно мыли руки.

Всю информацию для родителей о запасе дезинфицирующих средств, безопасности кварцевых ламп, отчёты о мероприятиях по дезинфекции помещений и оборудования необходимо размещать в мессенджерах и публиковать на сайте дошкольной организации.

У родителей необходимо вызывать доверие и обучать основам семейного здоровьесбережения, необходимо сделать их активными участниками жизни детского сада: вовлекать их в культурно-массовые мероприятия, задействовать в педагогических проектах, флешмобах, оздоровительных мероприятиях, чередуя эти виды работ с дистанционным образованием, проведением образовательных мастер-классов.

Заключение. Все дошкольные учреждения обязаны и строго выполняют действующие предписания и рекомендации Роспотребнадзора. В детском саду за ребёнка отвечает медицинский и педагогический персонал учреждения. Никаких дополнительных действий для профилактики ковида или другого инфекционного заболевания от родителей не требуется. Родители могут быть спокойны, могут с доверием следовать рекомендациям педагогического коллектива ДОУ.

Спокойствие, доверие и любовь – основа «мягкой» повторной адаптации воспитанников к детскому саду.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 30.06.2020).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155). – Текст : электронный. –

URL: <https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/> (дата обращения: 02.07.2020).

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года). – Текст : электронный // АО «Кодекс» : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/499023522> (дата обращения: 02.07.2020).

4. «Другой страх». Психолог рассказала, как говорить с ребенком о пандемии. – Текст : электронный // Стопкоронавирус.рф : [сайт]. – URL: <https://стопкоронавирус.рф/news/20200423-0756.html> (дата обращения: 10.07.2020).

5. Спокойствие, только спокойствие. Как вернуть ребенка в детский сад после пандемии и не сойти с ума. – Текст : электронный // Улправда : [сайт]. – URL: <https://ulpravda.ru/rubrics/detskaia-komnata/spokoistvie-tolko-spokoistvie-kak-vernut-rebenka-v-detskii-sad-posle-pandemii-i-ne-soiti-s-uma> (дата обращения: 13.07.2020).

6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». – Текст : электронный // ГАРАНТ : [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74236682/> (дата обращения: 18.07.2020).

Михайлова Татьяна Анатольевна, заведующая, МБДОУ «Детский сад № 209 «Эврика», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Mikhajlova Tatyana Anatolevna, head, МВРЕИ «Kinergarten № 209 «Evrika», Cheboksary, Chuvash Republic, Russia