

Юсупова Елена Николаевна,

методист, педагог-организатор

высшей квалификационной категории,

МАУ ДО «Дом детского творчества №15»,

г. Набережные Челны, Республика Татарстан, Россия

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В данной статье описан проектный метод, с помощью которого был разработан социально-ориентированный проект «Книга Памяти». Цель данного проекта – активизация патриотического воспитания, формирование гражданской позиции и уважения к людям старшего поколения у подростков, сохранение преемственности поколений.

В статье говорится о том, как разрабатывался социальный проект, что этому способствовало, какие пути реализации проекта были определены, сколько из них были реализовано.

Ключевые слова: дополнительное образование, патриотическое воспитание, проектный метод, Книга Памяти.

Метод проектов, возникший из идеи свободного воспитания в начале прошлого столетия, не является новым в педагогической практике, но вместе с тем его сегодня относят к педагогическим технологиям XXI века как предусматривающий умение адаптироваться в стремительно изменяющемся окружающем мире [1].

Метод проектов – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом (проф. Е.С. Полат); это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде конечного продукта [2]

В основе метода лежит креативность, умение ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои знания, найти недостающую информацию в информационном поле; выдвигать гипотезы; устанавливать причинно-следственные связи [3]. Данный метод позволяет формировать не просто умения, а компетенции, т. е. умения, непосредственно сопряжённые с опытом их применения в практической деятельности, способствует осуществлению духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Одна из главных целей работы с учащимися в рамках проектной деятельности – воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свои истоки. Для творческого педагога проектный метод стал неотъемлемой составляющей процесса обучения и воспитания.

Основываясь на многолетнем опыте, можно сказать, что дети способны выполнить достаточно серьезные проекты при условии личной заинтересованности в работе. Перед каждым педагогом в начале работы возникает вопрос: как создать мотивацию к проектной деятельности, с чего начать – сначала определиться с темой исследования, а потом мотивировать учащихся или начать с мотивации, а тема родится в процессе общения?

В случае, рассматриваемом в данной статье, имел место третий вариант.

После одного из воспитательных мероприятий «Сердце матери», которое было посвящено матерям, чьи дети погибли в «горячих» точках Афганистана и Чечни, совместно с членами военно-патриотического объединения «Флагман» было решено создать собственный проект об этих войнах.

Работа началась с изучения темы и подбора малоизвестного материала в интернете, периодике, мемуарах. По мере изучения материала проходили встречи и с родственниками погибших солдат. Этапы работы над проектом представлены на рис.1.

В результате долгой и творческой работы появился исследовательский проект – «Книга Памяти».

Теперь это был не просто проект на историческую тему, а мультипредметная исследовательская работа.



Рисунок 1 – Этапы работы над проектом «Книга Памяти»

В обычном представлении «Книга Памяти» – это скорбный список имён. Наша «Книга Памяти» – это не просто скупые сведения: родился, учился, воевал, погиб, а полноценные биографические материалы, отрывки из статей, письма солдат, написанные с любовью, письма командиров воинских частей... и много фотографий. Эта Книга – не только дань памяти солдатам, но и дань уважения матерям и семьям погибших.

Данный проект предусматривает взаимодействие подростков с матерями и отцами, чьи сыновья служили и погибли в Афганистане, Чечне, Грузии и других «горячих» точках, а также с ныне живущими ветеранами боевых действий – друзьями погибших воинов.

Проект предполагает через мероприятия с участием подростков и взрослых наладить связь между поколениями, сблизить ценностные ориентации молодёжи и старшего поколения, воспитать у молодёжи духовные качества: милосердие, сострадание, сочувствие, уважение, а также оказать взаимопомощь и поддержку путём развития взаимных интересов и совместных дел.

План мероприятий по реализации проекта «Книга Памяти» представлен на рис. 2.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Встреча с активистами Комитета солдатских матерей	сентябрь	Юсупова Е.Н., Елошкин А.И., Шистерова О.В.
2	Систематизация списков погибших военнослужащих, призванных из города Набережные Челны	сентябрь- октябрь	Юсупова Е.Н., Елошкин А.И.
3	Разработка мероприятий акции «Книга Памяти» в рамках городской программы «Патриоты Челнов»	октябрь	Юсупова Е.Н., Елошкин А.И.
4	Проведение творческих конкурсов в рамках городской программы «Патриоты Челнов»	октябрь- ноябрь	Юсупова Е.Н., Елошкин А.И.
5	Фестиваль «От сердца к сердцу», приуроченный к празднованию Дня матери с приглашением всех партнеров проекта	24 ноября	Юсупова Е.Н., Елошкин А.И., Шистерова О.В., активисты ДОВПО «флагман»
7	Оформление материалов в «Книги Памяти», полученных из разных источников	декабрь- февраль	Юсупова Е.Н., Елошкин А.И.
8	Участие в митинге у памятника воинам-интернационалистам	15 февраля	Шистерова О.В., активисты ДОВПО «флагман»
9	Оформление материалов в «Книги Памяти», полученных из разных источников	март-апрель	Юсупова Е.Н., Елошкин А.И.
10	Презентация «Книги Памяти»	май	Юсупова Е.Н., Елошкин А.И.

Рисунок 2 – План мероприятий по реализации проекта «Книга Памяти»

Были определены методы реализации проекта:

- поисковая работа подростков через изучение архивных документов, получение информации из военного комиссариата, общение с участниками боевых действий и их семьями;
- проведение дискуссий, обмен впечатлениями о полученной информации;
- оформление полученных материалов в виде презентаций и творческих работ.

Проект «Книга памяти» представляет уникальный информационный ресурс, наполняемый всеми имеющимися сведениями о жизни, подвигах и наградах воинов-интернационалистов, выпускников школ и жителях нашего города. Это – возможность для каждого узнать историю родных и знакомых, увидеть копии исторических документов.

На сегодняшний день участники проекта узнали о судьбах 34-х героев – уроженцев города Набережные Челны. Но главное не только это. Главное то, что эти истории о войнах-интернационалистах подростки узнали из первых уст. Подросткам их рассказывали МАМЫ героев.

Общение с ветеранами и матерями погибших сыновей в «горячих» точках даёт подрастающему поколению возможность глубже почувствовать национальные достоинства, острее пережить природу человека, показать, каким чертам характера непозволительно исчезнуть из народной памяти. Доброта, честность, уважение к старшим, справедливость, мужественность, совесть – вот те качества, которые должны воспитывать в себе подростки.

Происходит сохранение исторической памяти и наследия, развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, развитие самоуправления в процессе работы проекта, установление контакта с родственниками очевидцев войн.

Несколько страниц из «Книги Памяти» представлены на рис. 3.



Рисунок 3 – «Книга Памяти» (несколько страниц)

Наша «Книга Памяти» существует в единственном экземпляре. И те, кто её видел и читал, смогли оценить труд и патриотизм юного поколения, причастного к реализации проекта, высказав им слова искренней благодарности за неравнодушие к прошлому и заботу о будущем.

Таким образом, создавая очередную страницу «Книги Памяти» мы словно пишем страницы ОГРОМНОЙ КНИГИ, которая является символом отваги и героизма воинов-интернационалистов, символом памяти, содействует объединению людей разных поколений; в ней история нашего города переплетается с историей всей России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Муратов М. А. Метод проектов / М. А. Муратов. – Текст : электронный. – URL: <https://multiurok.ru/blog/mietod-proiektov-11.html> (дата обращения 19.02.2021.)*
- 2. Богаткина Н. А. Метод проектов как один современных методов достижения дидактической цели / Н. А. Богаткина. – Текст : электронный. – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2014/02/05/metod-proiektov-kak-odin-sovremennykh> (дата обращения 17.02.2021.)*
- 3. Мальцева Л. А. Проектная исследовательская деятельность по биологии / Л. А. Мальцева. – Текст : электронный. – URL: <https://multiurok.ru/files/proiektnaia-issliedovatel-skaia-dieiatiel-nost-po.html> (дата обращения 17.02.2021.)*