

Костюк Людмила Ивановна,

воспитатель,

Полякова Юлия Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ ЦРР детский сад № 140 «Творчество»,

г. Архангельск, Россия

МУЗЕЙ КАК СРЕДА ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МУЗЕЯ «В ЦАРСТВЕ СНЕГА И ЛЬДА»)

Изменение геополитической стратегии России в Арктической зоне и новое осмысление роли Арктики в развитии мировой цивилизации, а также территориальная близость региона к Крайнему Северу – всё это послужило основанием для создания в МБДОУ ЦРР детский сад № 140 «Творчество» г. Архангельска музея «В царстве снега и льда». В статье идёт речь об использовании музея ДОУ педагогами учреждения в образовательной деятельности в рамках соответствующих программ образования дошкольников.

Ключевые слова: образовательная деятельность ДОУ, знания об Арктике, мини-музей в ДОУ.

Территориальная близость архангелогородского региона к Крайнему Северу и новое осмысление роли Арктики в развитии мировой цивилизации послужили основанием для создания в МБДОУ ЦРР детский сад № 140 «Творчество» г. Архангельска музея «В царстве снега и льда».

На этапе создания музея были использованы ресурсы детского сада, помощь была получена и от родителей воспитанников. Большой вклад внесла организация «Национальный парк «Русская Арктика», сотрудники которой принимают активное участие в проведении мероприятий с детьми.

Процесс создания мини-музея включал следующие этапы работы:

- анализ развивающей предметно-пространственной среды по знакомству дошкольников с Арктикой, изучение методических материалов, имеющихся в ДОУ, опыта работы педагогов ДОУ;
- создание пространственной среды (оформление стен, выбор мебели);
- приобретение экспонатов: карты, глобус, компас, штурвал, якорь, рында, макет маяка, морская форма, игрушки и макеты животных, фотографии животных и растений, книги и энциклопедии [2, 4-8];
- создание альбомов «Арктика», «Растительный мир», «Животный мир», «Покорители Севера», «Красная книга Арктики», «Арктика глазами фотографа»;
- создание тематической экспозиции «Художник снега и льда» (по творчеству А. Борисова).

Общий вид экспозиции и отдельных экспонатов музея представлены на рис. 1.

Использование ресурсов музея в педагогическом процессе.

При планировании работы учитывали целостность связей между образовательными областями ФГОС ДО [1].

Познавательное развитие:

- расширить у детей знания и представления об Арктике и особенностях природных условий, её растительном и животном мире, о людях, которые покоряли и изучали Арктику;
- обогатить представление о взаимосвязи всех явлений в природном мире;
- сформировать систему экологических знаний.

Художественно-эстетическое развитие:

- совершенствовать умение применять полученные знания в продуктивных видах деятельности, рисовать и лепить животных, передавая особенности внешнего вида и пропорции частей тела;
- уметь видеть и передавать в рисунке оттенки белого цвета;

- учить использовать нетрадиционные техники рисования;
- знакомить с творчеством художника А.А. Борисова [2].

Речевое развитие: обогащать словарь детей, активизировать речь, научить составлять описательные и сравнительные рассказы о животных.

Социально-коммуникативное развитие:

- учить использовать полученные знания в сюжетно-ролевых играх, закреплять название животных и их детёнышей через настольно-печатные игры;
- воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе, интерес и стремление её изучать; формировать понимание, что для сохранения природы нужно её беречь.

Сотрудничество с национальным парком «Русская Арктика»:

- посещение видео-площадки с тематическими экскурсиями: «Знакомство с деятельностью организации», «Туристы в Арктике», «Белый медведь – хозяин Арктики», «Всемирный день моржа»;
- участие в мастер-классах: лепка фигурки медведя из белой глины; изготовление тематических открыток «Привет из Арктики», «День рождения моржа», «Северный единорог», «Новогодний подарок для Умки»;
- участие в викторинах «Арктический чемоданчик», «Белый медведь и его соседи», «Птичий базар», «Растения вечной мерзлоты».

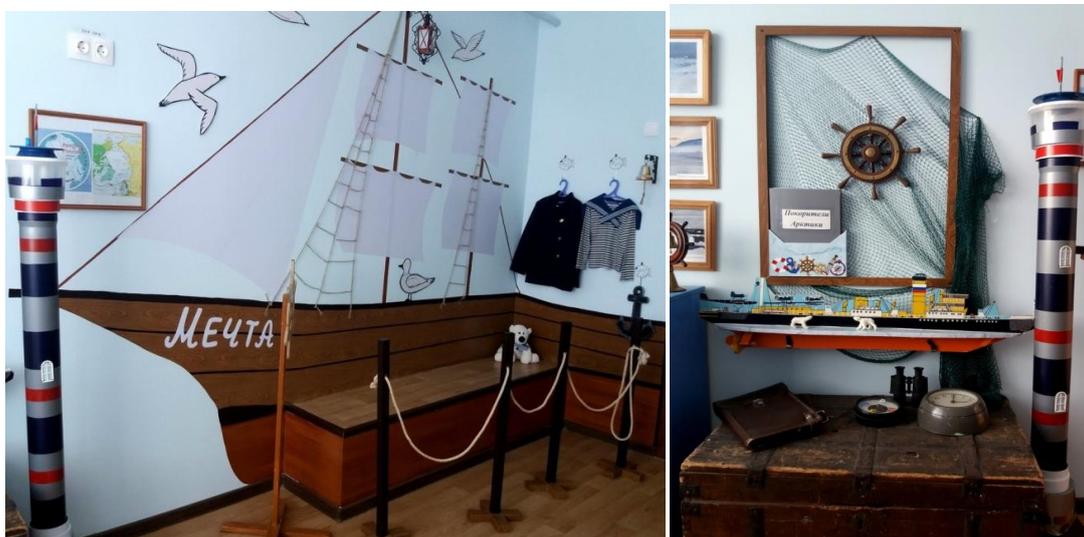




Рисунок 1 – Экспозиция и экспонаты мини-музея «В царстве снега и льда»

Экспозиция мини-музея помогает в:

- проведении НОД по лексическим темам «Животные Севера», «Растительный мир Арктики», «Морские путешествия», «Птицы Севера»;
- проведении развлечений и квестов: «Найди клад», «По следам одной экспедиции», «В гостях у Умки», «Путешествие на Северный полюс»;
- организации кружковой деятельности: «Морское дело», «Художник снега и льда».

Рабочие моменты занятий в ДОУ и результаты деятельности дошкольников представлены на рис. 2.



Рисунок 2 – Рабочие моменты занятий в ДООУ и результаты деятельности дошкольников

Создание музея повысило познавательный интерес у детей. Работа в данном направлении помогла расширить знания об Арктике, а также вызвала желание у детей применять свои знания в продуктивной, игровой и речевой деятельности.

Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР детский сад № 140 «Творчество» г. Архангельска планирует продолжать работу в музее, пополнять его фонд новыми экспонатами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». – Текст : электронный. – URL: <http://base.garant.ru/70512244/> (дата обращения 14.12.2020.)
2. Арктическая азбука: интерактивный словарь для младших школьников / Н. М. Бызова, И. Э. Гмырина, Л. В. Елькина, Л. С. Палеха. Под общей ред. А. Г. Кирилова. – Архангельск, 2018. – 80 с. – Текст : электронный. – URL: <https://school45.1mcg.ru/data/2556bb2b2d63c3346d73092c77f8c2b0.pdf> (дата обращения 01.03.2021.)
3. Борисов, Александр Алексеевич. – Текст : электронный. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Борисов,_Александр_Алексеевич (дата обращения 04.12.2020.)
4. Кто живет на Полюсе : книжка-игрушка / худ. И. Н. Приходкин. – Москва : Фламинго, 2020. – (Познавательные наклейки). – Текст : непосредственный.
5. Сладков Н. И. Кто живёт во льдах / Н. И. Сладков. – Москва : Аванта, 2018. – 64 с. – Текст : непосредственный.
6. Хинн О. Г. Арктика : книжка-игрушка / О. Г. Хинн, худ. А.П. Асеев. – Москва : АСТ, 1996. – 16 с. – (Жизнь на земле). – Текст : непосредственный.
7. Членов А. М. Твоя Арктика / А. М. Членов. – Москва : Детская литература, 1969. – 112 с. – Текст : непосредственный.
8. Шорыгина Т. А. Беседы о русском Севере. Методические рекомендации / Т. А. Шорыгина. – Москва : ТЦ «Сфера», 2018. – 96 с. – Текст : непосредственный.