

Шерстнева Наталья Юрьевна,

учитель начальных классов,

МАОУ Гимназия №155,

г. Екатеринбург, Россия

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ПРЕДКОВ»

Изучение региональной культуры в 1-ом классе начинается с экспериментальной программы «Волшебный мир предков». Данная программа реализуется через систему занятий, объединенных сквозной темой, – сказочное путешествие современного ребёнка в мир прошлого. Основной методической задачей данных занятий является развитие образно-эмоциональной сферы ребенка.

Ключевые слова: история, традиции, культура.

С учётом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и свою семью, имеющего активную жизненную позицию [1].

Кто такие патриоты? В чём проявляется патриотизм сегодня? Как воспитать это великое чувство в наших детях?

Содержание патриотического воспитания имеет весьма сложный состав, его усвоение школьниками требует не только классной, но и большой внеклассной работы.

В соответствии со ФГОС НОО [2] при получении начального общего образования осуществляется:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации

своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;

- освоение российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям российского народа.

Одними из наиболее эффективных форм патриотического воспитания своих учащихся через внеклассную и внеурочную деятельность всегда являлись образовательные экскурсии в музеи, культурные центры, походы по историческим местам, поездки по заповедным уголкам Урала.

Опираясь на лучшие педагогические традиции школ города Екатеринбурга, автором статьи была разработана программа по внеурочной деятельности «Волшебный мир предков», в которой содержательные приоритеты связаны с изучением культуры и истории Урала.

Изучение региональной культуры в 1-ом классе начинается с программы «Волшебный мир предков». Данная программа реализуется через систему занятий, объединенных сквозной темой, – сказочное путешествие современного ребенка в мир прошлого.

Цель программы – изучение этно-региональных особенностей развития уральского региона, обусловивших культурно-историческую специфику. Уникальность программы заключается в органическом сочетании сказочно-занимательных и культурно-познавательных аспектов занятий. Избранная форма сказки позволяет изложить этнографический материал в доступной для данного возраста форме. Сама форма урока-сказки позволяет использовать в качестве обучающих приемов различные игровые методики, адекватные младшему школьному возрасту.

Задачи:

- 1) дать начальные представления о культурных традициях предков;

2) пробудить интерес к изучению культуры как социально-значимого фактора жизни;

3) вызвать уважение к культурному наследию прошлого;

4) сформировать интерес к проблеме «диалога культур», развивающихся как в историческом времени, так и в межрегиональном пространстве;

5) способствовать преодолению узкопрагматической ориентации мышления и расширить представление о жизненной системе ценностей;

6) способствовать развитию творческих способностей, воображения, ассоциативного мышления, фантазии ребенка через активизацию творческой деятельности на занятиях.

С тем чтобы первичные знания и представления детей о культуре русского народа, получаемые на занятиях в 1-ом классе, получились наиболее яркими и конкретными, данная программа предполагает уроки-экскурсии в музеи города Екатеринбурга.

Целевая аудитория – обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций города Екатеринбурга.

Основное содержание проекта

Данная программа может быть использована как курс по внеурочной деятельности. В Таблице 1 приведён тематический план первого год обучения (1-й класс); объём – 32 часа.

Таблица 1 – Тематический план первого года обучения (1-й класс)

№№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Краткое содержание	Словарь
1.	Вводный урок «Люблю твою, Россия, старину...»	1,0	Родина – мать: «Она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку» (К. Ушинский). Отечество, Отчизна, отчий дом. (Здесь жили отцы и деды наши). Велика наша Родина – мать	Отечество, Отчизна, Родина-мать

			святая русская земля. Родину как и мать надо любить: трудиться для нее, беречь, приумножать ее богатство, «молиться за нее в течение всей своей жизни», быть с ней в горе и радости	
2.	Наши предки-славяне [7]	1,0	Наша земля прекрасна и богата. Наши предки – славяне. Селились по берегам рек и озёр, рядом с лесом. Славяне – красивый, храбрый и радушный народ. Жили дружно, большими семьями. Главные занятия славян	предки, славяне, род, племя, старейшина, бортничество
3.	Экскурсия в краеведческий музей	1,0	Знакомство с музеем	
4.	«Имя русское, простое, как яичко золотое...»	1,0		
5.	«Начинается с зачина сказка, песня и...любовь»	1,0	Сказки, передаваясь из уст в уста, пришли к нам из далекой древности. Любимые русские народные сказки	
6.	«Дом держат крепкие венцы» [5]	2,0	1) Знакомство с русской избой: *места проживания наших предков; *выбор места для строительства жилища; *строительства дома; *окна – глаза дома; *крыльцо – распахнутые руки дома. 2) «Мой дом – моя крепость»: * заселение животных по степени значимости (конь, корова, овца, поросёнок, петух, кошка); *вход в дом остальных членов семьи («А попасть туда можно лишь по Мировому древу»); * перенос живой души дома – Домового. «Символы обжитости» – иконы. Огонь очага, домовый сор; *время заселения или переезда в новую избу; * возжигание огня в печи; * застолье, первый гость	починки, венец, сруб, наличники, ставни.
7.	«Без хозяйки изба	2,0	1) Дверь в избу низкая, а порог – высокий.	прялка,

	плачет...» [3]		<p>Без печки хата – не хата: в ней и хлеб пекли, и еду готовили, на ней спали. Она обогревала дом, на ней сушили одежду и обувь, грибы, ягоды, травы. Ей – особое место в русской избе. Печь в русских народных сказках.</p> <p>2) Красный угол – самое почётное место в доме. Бабий кут – царство хозяйки дома. У хорошей хозяйки – всему свое место. Знакомство с предметами домашнего обихода</p>	<p>свещец, лучина, чугунок, ухват, кочерга, крынка</p>
8.	Экскурсия в музей	1,0	Игровое занятие «Жили-были дед да баба»	
9.	Из истории русской крестьянской одежды [7]	2,0	<p>Женская и мужская старинная одежда.</p> <p>Одежда будничная и праздничная.</p> <p>Значение пояса в одежде наших предков</p>	<p>Сарафан, кокошник, понёва. Порты, косоворотка, зипун, кафтан, лапти</p>
10.	«Без хозяйки изба плачет, без хозяина – двор» [5]	2,0	<p>Хозяйственные постройки. Главная забота – вырастить хлеб (пахота, посев, жатва, молотьба)</p>	<p>плуг, соха, серп, коса, молот, цеп, гумно, амбар</p>
11.	Русская баня [5]	1,0		
12.	«Нескоро ели предки наши...» [3]	1,0	<p>Быть крепким и сильным помогала людям простая и полезная пища</p>	<p>каравай, калач, похлёбка, полба, взвар</p>
13.	Русский самовар и чаепитие на Руси [3]	1,0	<p>Когда чай появился на Руси. Тульский самовар. Тула – родина пряников. Что такое гостеприимство? Правила поведения за столом</p>	
14.	Колыбель, зыбка [3]	1,0	<p>В каждом доме, и богатом и бедном, была колыбель для младенца. Леля – богиня</p>	

			нежности, заботы и любви. По имени этой богини и детскую кроватку называли люлькой. Колыбельная для младенца, её основные мотивы и значение	
15.	Русская народная игрушка [5]	1,0	Символы в русской народной игрушке. В каждой российской местности, в каждом промысле складывались свои приемы резьбы, росписи, лепки	хохлома, гжель, тарарушки...
16.	Экскурсия в музей «Делу - время, потехе – час»	1,0		
17.	«Там чудеса, там леший бродит, русалка на ветвях сидит...» [4]	1,0	Лес как враждебная человеку часть пространства. Лесные духи: леший, водяной, русалка... Как славяне со своими духами ладили	
18.	«Там ступа с бабою Ягой идёт- бредёт сама собой...» [4]	1,0	Ведьмы (от слова «ведать») – знающие особые запредельные тайны. Характерные для облика ведьмы черты. Ведьмины прислужники. Защита от ведьм – обереги. День Ломоноса на Руси	
19.	Славянские боги [2]	1,0		
20.	«Город чудный, город древний...» [5]	2,0	Устройство древних русских городов: кремль, посад, торг, гостиный двор. Почему древние города так называли?	
21.	Как писали в старину [7]	1,0	Старый славянский алфавит. Кем и когда был изобретён. Берестяные грамоты и свитки. Как делали книги в старину	
22.	«Зело пречудные палаты» [3]	1,0	Красное крыльцо – парадный вход в царские апартаменты. Помещения царского дворца: Думная палата, кабинет царя, Трапезная, опочивальня	
23.	Богатыри –	2,0	«Мое дело – Руси служить, от врагов	кольчуга, шлем,

	защитники земли русской		оберегать!» Знакомство с былинными богатырями	булава, палица, князь, дружина, полон
24.	Вечная борьба добра и зла	1,0		
25.	Итоговое занятие	2,0	Праздник «Русские посиделки»	

Оценка эффективности проекта: внедрение проекта во внеурочной деятельности показало возросший интерес обучающихся и их родителей, которые присоединялись к мероприятиям, к истории, а также внедрение данной программы учителями в других школах города

Перспективы проекта

Опыт автора позволяет надеяться, что использование программы в обучении школьников будет способствовать популяризации этно-региональных особенностей развития уральского округа и культурного наследия прошлого.

Дальнейшая работа в этом направлении может быть связана с разработкой дидактических материалов по разным темам курса с использованием во внеурочной, учебной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». – Текст : электронный. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71196398/> (дата обращения 22.01.2021.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) – Текст : электронный. – URL: <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 22.01.2021.)
3. Брудная Л. И. Энциклопедия обрядов и обычаев / Л. И. Брудная, З. М. Гуревич, О. Л. Дмитриева. – Санкт-Петербург : Респекс, 1996. – 560 с. – Текст : электронный. – URL: https://www.booksite.ru/localtxt/enc/ikl/ope/diya/enciklopedya_obryad/index.htm (дата обращения 02.02.2021.)

4. Грушко Е. А. Энциклопедия славянской мифологии / Е. А. Грушко, Ю. М. Медведев. – Москва : Астрель, 1996. – 208 с. – Текст : электронный. – URL: <https://www.rulit.me/author/grushko-elena-arsenevna/slovar-slavyanskoj-mifologii-get-227771.html> (дата обращения 02.02.2021.)
5. Короткова М. В. Путешествие в историю русского быта / М. В. Короткова. – Москва : Дрофа, 2006. – Текст : электронный. – URL: <https://avidreaders.ru/read-book/puteshestvie-v-istoriyu-russkogo-byta.html> (дата обращения 02.02.2021.)
6. Ляховская Л. П. Календарь славянской жизни и трапеза / Л. П. Ляховская. – Москва : Терция, Эксмо, 2004. – 608 с. – Текст : непосредственный.
7. Семёнова М. В. Мы – славяне! Популярная энциклопедия / М. В. Семёнова. Санкт-Петербург : Азбука, 2009. – 630 с. – <https://www.rulit.me/books/my-slavyane-read-92589-1.html> (дата обращения 01.02.2021.)