

Дружинина Р.И., Зайцева А.А.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЧУВАШСКИМ КАЛЕНДАРНО- ОБРЯДОВЫМ ПРАЗДНИКОМ ШЧОВАРНИ (МАСЛЕНИЦА)

Аннотация. В настоящее время стоит вопрос о воспитании любви к родному краю, поэтому важно детей с малых лет приобщить к народным праздникам. Целесообразно в практику детского сада ввести проведение чувашских календарных праздников: Сурхури (Рождество), Шчоварни (Масленица), Серен (изгнание болезней), Акатуй (праздник сохи). В данной статье подробно описано празднование чувашского обрядового праздника Шчоварни (Масленица) с соблюдением народных традиций. Знакомя детей с историей праздника и его традициями, авторы передают подрастающему поколению полезные знания о своем народе.

Ключевые слова: Шчоварни, Масленица, чувашский календарно-обрядовый праздник, чувашские праздники.

Roza I. Druzhinina, Anna A. Zajceva

ACQUISITION OF CHILDREN WITH THE CHUVASH CALENDAR AND RITUAL HOLIDAY SHCHOVARNI (MASLENITSA)

Abstract. At present, there is a question about the education of love for the native land. Therefore, it is important to introduce children to national holidays from an early age. It is advisable to introduce Chuvash calendar holidays into the practice of the kindergarten: Surkhuri (Christmas), Shchovarni (Maslenitsa), Seren (banishment of diseases), Akatui (sokha holiday). This article describes in detail the celebration of the Chuvash ritual holiday Shchovarni (Maslenitsa), with folk traditions. Introducing children to the history of the holiday and its traditions, the younger generation is given useful knowledge about their people.

Keywords: Shchovarni, Maslenitsa, Chuvash calendar and ritual holiday, Chuvash holidays.

Важность приобщения детей к народным праздникам, которые являются своеобразными ступеньками в постижении многогранной культуры народа, очевидна. Активно участвуя во всевозможных праздниках и развлечениях, ребенок легко и незаметно для себя усваивает образы и символику народной эстетики. В конечном итоге все это способствует воспитанию уважительного отношения к народной культуре и восстановлению связей между поколениями [5, с. 104].

Г.Н. Волков отмечал: «...без традиций нет культуры, без культуры нет воспитания, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа» [1, с. 13].

В настоящее время, как никогда, остро стоит вопрос о воспитании любви к родному краю. Поэтому целесообразно в практику детского сада ввести проведение чувашских календарных праздников: Сурхури (Рождество), Џаварни (Масленица), Серен (изгнание болезней), Акатуй (праздник сохи). Они содержат в себе ярко выраженную спортивно-обрядовую часть.

Начиная работу по воспитанию любви к родному краю через чувашские праздники, мы, прежде всего, постарались пополнить свои знания о чувашских календарно-обрядовых праздниках, прочитали много художественной и методической литературы.

Мы начали свою работу с детьми с чувашского календарно-обрядового праздника Џаварни (Масленица).

Основная *цель*, которую мы поставили перед собой, – это ознакомление детей с особенностями празднования чувашского праздника Џаварни (Масленица), с народными традициями.

Задачи:

1. Познакомить детей с календарно-обрядовым чувашским праздником Џаварни.
2. Приобщить всех участников к традиции проведения чувашского праздника Џаварни.
3. Повысить интерес дошкольников к чувашским народным праздникам.

4. Формировать любовь к родине, традициям Чувашской Республики.

Празднование Масленицы приурочивалось к периоду весеннего равноденствия и начиналось в четверг. У большинства чувашей Масленица продолжалась две недели, первая из которых называлась «асля Ҫăварни» («большая Масленица»), вторая – «кёсён Ҫăварни» («малая Масленица»). Позднее, в связи с распространением христианства, чувашская Масленица совпала с русской, и ее стали отмечать в течение одной недели – от воскресенья до воскресенья [2, с. 12]. В ходе беседы дети узнали, что во время празднования Масленицы в деревнях молодые люди устраивала катания на лошадях, обвешанных колокольчиками и бубенчиками, украшенных платками и полотенцами. Старшее поколение устраивало традиционные пиршества с блинами и колобками. Детвора каталась с горы на санках (а иногда ближе к обеду и замужние женщины). Ближе к полуночи все гостившие родственники возвращались в родную деревню, а ровно в полночь торжественно зажигали красовавшееся всю неделю чучело Масленицы и скатывали сани с чучелом в пруд или вытаскивали за деревню на западную окраину [4, с. 56].

Также мы рассказали ребятам, что праздник открывали дети, и когда в первый раз спускались на санях с горы, сыпали конопляные семена и приговаривали: «Пусть в этом году лён и конопля будут долгими!» [3, с. 8].

Понимая важность чувашского календарно-обрядового праздника, показывали детям иллюстрации празднования Ҫăварни, такие как «масленичные бабки» и «масленичные деды» разъезжали по деревне на украшенных лошадях; в центре села стоит чучело из смоляных бочек, старых колес и снопов [3, с. 12]...Посещали также с детьми музей «Старинные чувашские предметы, утварь, одежда» в помещении ДОУ, чтобы они лучше имели представление о старинных вещах чувашского народа. Изучали также одежду чувашей.



Наша работа показала, что воспитание ценностного отношения к родному краю через обрядовый праздник *Ўаварни* важно для формирования духовного мира ребенка, так как закрепляет представления детей о ценностях чувашского народа, способствует формированию у детей таких нравственных качеств, как отзывчивость, гордость и уважение.

Конечным итогом нашей работы стало проведение праздника *Ўаварни*. Все дети очень ждали этот праздник, готовились к нему, учили стихи, частушки и песни. Домашним заданием было предложено родителям подготовить образы ярких персонажей.

Праздник прошел очень шумно, весело. Ребята принимали самое активное участие: пели, водили хороводы, танцевали, играли. В заключение праздника детей ждало угощение – очень вкусные и горячие блины.





Знакомя детей с историей праздника и его традициями, мы, педагоги, даем подрастающему поколению полезные знания о своем народе.

Праздник – одно из существеннейших элементов нашей культуры. Праздник – это настрой на радость и добро. Ведь именно в праздник всем хочется делать что-то приятное друг другу. В праздничные дни чувствуется и эмоциональный подъем детей, а для этого создаются все условия создания хорошего настроения и выражения радости, предоставляются возможности открытого выражения своих чувств.

Таким образом, организуя такие праздники, мы одновременно воспитываем и формируем в наших детях любовь к родине, традициям Чувашской Республики, повышаем интерес к чувашским народным праздникам.

Список литературы

1. Богатеева Е. А. Приобщение детей к традиционной культуре народов среднего Поволжья / Е. А. Богатеева. – Чебоксары : ЧРИО, 2015. – 123 с. – Текст : непосредственный.
2. Праздники на земле Улыпа : методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений / под редакцией Р. Б. Кузьминой. – Чебоксары : Изд-во Л. А. Наумова, 2006. – 204 с. – Текст : непосредственный.
3. Парамонова Т. Прощай, Масленица! / Т. Парамонова, Т. Кремнева. – Текст : непосредственный // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2007. – № 1. – С. 33–34.
4. Махалова И. В. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа : учебно-методическое пособие / И. В. Махалова, Е. И. Николаева. – Чебоксары : Новое время, 2003. – 256 с. – Текст : непосредственный.
5. Егоров Н. И. Праздники и календарные обряды / Н. И. Егоров. – Текст : непосредственный // Культура чувашского края / М. И. Скворцов. – Чебоксары : ЧКИ, 1994. – Ч. 1. – С. 175–229.

Дружинина Роза Ивановна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 167», г. Чебоксары, Россия

Зайцева Анна Анатольевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 167», г. Чебоксары, Россия

Roza I. Druzhinina, teacher, MBPEI «Kindergarten № 167», Cheboksary, Russia

Anna A. Zajceva, teacher, MBPEI «Kindergarten № 167», Cheboksary, Russia