

Макеева Анна Николаевна,

методист по работе с детьми,

МБУ «Централизованная библиотечная система Кемеровского м.о.»,

п. Ясногорский, Кемеровский муниципальный округ,

Кемеровская область – Кузбасс, Россия

ФОРМЫ НЕОБЫЧНЫЕ – РЕЗУЛЬТАТ ОТЛИЧНЫЙ

Миссия библиотеки – привлечение населения к чтению – не изменилась, а лишь приобрела новую глубину и содержание, получила новый потенциал. Изучение и использование инновационных форм работы открывает принципиально новые возможности для совершенствования библиотечной деятельности. Цель данной статьи – рассказать об опыте библиотек Кемеровского муниципального округа в решении проблемы продвижения чтения с использованием инновационных форм работы. Повышению качества обслуживания способствует освоение новых интерактивных форм работы: квесты, библио-кросс, литературный филворд, флеш-рид, библиопикник и другие. Внедрение инновационных, интерактивных форм работы способствует увеличению количественных и качественных показателей. В настоящее время библиотека – это творческое, познавательное пространство для любознательных детей и активных родителей, не отстающее, а идущее в ногу со временем, место для чтения, встреч и интерактивных занятий.

Поскольку новые формы работы сегодня стремительно вошли в библиотечную деятельность, сделали библиотеки более привлекательными для так называемого «цифрового» поколения, вывели библиотечно-информационную деятельность на качественно иной, более продуктивный, чем прежде уровень, то библиотеки не останавливаются на достигнутом, а постоянно совершенствуются.

Ключевые слова: инновации, интерактивные формы работы.

Anna N. Makeeva,

Methodologist for working with children,

MBI «Centralized Library System of the Kemerovo Municipal District»,

Yasnogorsky village, Kemerovo Municipal District,

Kemerovo region – Kuzbass, Russia

UNUSUAL FORMS – THE RESULT IS EXCELLENT

The mission of the library-to attract the population to reading-has not changed, but has only acquired a new depth and content, has received a new potential. The study and implementation of innovative forms of work opens up fundamentally new opportunities for improving library activities. The purpose of this article is to tell about the experience of libraries of the Kemerovo Municipal District in solving the problem of promoting reading using innovative forms of work. Improving the quality of service contributes to the development of new interactive forms of work: quests, biblio-cross, literary filword, flash-read, bibliopiknik and others. The introduction of innovative, interactive forms of work contributes to an increase in quantitative and qualitative indicators. Currently, the library is a creative, informative space for curious children and active parents, not lagging behind, but keeping up with the times, a place for reading, meetings and interactive classes.

Since new forms of work have now rapidly entered library activity, made libraries more attractive to the so-called «digital» generation, and brought library and information activities to a qualitatively different, more productive level than before, libraries do not stop there, but are constantly improving.

Keywords: innovations, interactive forms of work.

Сейчас в библиотечной среде идет смещение интереса в сторону необычных форм проведения мероприятий, нестандартных видов взаимодействия с пользователем. Но нельзя рассматривать формат проводимых мероприятий в отрыве от задач, которые призвана решать библиотека, – продвигать и популяризовать книгу и чтение [2, с. 16].

Один из фундаментальных принципов маркетинга гласит: знай свою целевую аудиторию, её интересы и потребности. Если мы хотим привить любовь к чтению – а мы этого хотим, – то нам надо найти с ними (читателями) общий язык и привлечь внимание к библиотеке. Если рассматривать продвижение книги к читателю как некую маркетинговую задачу, то выбор именно интерактивных форм работы окажется в приоритете. Объясняется это просто – увиденное и услышанное человек запоминает на 50–60%, а то, в чем он принимал участие, – на 90%. Эффективность любого мероприятия в большей степени зависит от креативного решения. Осваивая территорию, будущий читатель на всё обращает внимание. Не будет ожидаемого эффекта от

библиотечных идей, если они не реализовывались на практике, не обогащались, не совершенствовались при проведении [1, с. 6].

Практика проведения подобных мероприятий в библиотеках Кемеровского муниципального округа показывает, что сегодня в обществе существует большой спрос на новые формы проведения познавательного досуга.

Инновационные, мультимедийные, мобильные формы работы позволяют активизировать читательскую и творческую активность детей, повышают престиж библиотеки и книги, делают чтение более привлекательным.

В дни летних каникул ребята п. Ясногорского приняли участие в библио-кроссе «Книжные гонки», где проявили все волевые качества настоящих чемпионов. Фамилии русских писателей у всех на слуху, а вот смогут ли дети определить их по портрету и найти книги, которые они написали? Ребята быстро справились с этим заданием, так же как и с другими: собирали знаменитые фразы героев детских книг, угадывали произведения по прочитанным отрывкам, вспомнили пословицы о книге, чтении книг. Девчонки и мальчишки еще раз убедились в том, что спорт держит в тонусе мышцы и дух, а чтение книг держит в тонусе мысли и душу.

Во время экологического расследования «По следам неизвестного» ребята п. Ясногорского побывали в роли настоящих детективов-экологов. Мальчишки и девчонки с удовольствием распутывали и угадывали следы невиданных животных на зелёной тропе, ловили «загадочных бабочек» и отвечали на их вопросы. А в конкурсе «Ловись, рыбка» соревновались в ловкости и узнавали, какая рыба водится в пресных водоёмах, а также выясняли, какие экологические факторы влияют на состояние озер и рек. Особенно ребяташкам понравилось разыскивать пропавших животных в игре «Пазлы» и знакомиться с книгами о природе.

Литературную головоломку – литературный филворд «Лето с книжкой» – мы предложили разгадать ребяташкам п. Ясногорского, когда встретились с ними в парке. Увидев огромную таблицу с буквами на асфальте, дети

увлеченно принялись разыскивать нужные слова. В филворде были зашифрованы названия известных русских и зарубежных сказок и имена сказочных героев. Ребята не без труда нашли все загаданные слова и так были заинтригованы поиском, что даже находили слова, которые нами и не были загаданы, а случайно получались.

В день сладкоежек в ДО п. Ясногорского каждого посетителя ожидали приятные сюрпризы. На абонементе был оформлен литературный «Candy bar» – стол со сладостями от сказочных героев. Ребята узнали, как готовила знаменитый шоколадный пирог с кардамоном мама мумий-троллей, какой выпечкой потчевала своих воспитанников Мэри Поппинс, какие любимые лакомства были у Карлсона и Винни-Пуха. Особенным десертом для наших библиогурманов оказались сказки Джанни Родари «Торт с неба», «Шоколадная дорога» и «Дворец из мороженого». В читальном зале детей ждал главный сюрприз – чаепитие со сладостями. Но конфеты нужно было «заработать» – ответить на вопросы интерактивной игры-викторины «Сказочные сладкоежки» и проявить талант оратора и актёра в конкурсах «Скажи иначе» и «Кто я?». На уличной площадке потчевали гостей литературного чаепития «Вот вам книжки, вот вам чай – выпей чай и почитай» литературными сладостями, слушали сказки, играли с ними в литературное лото, составляли фотокомпозицию.

Ребята из посёлка Ясногорского во время флеш-рида «Книги очень хороши, я читаю от души» совершили увлекательное путешествие по литературным станциям. На первой станции – «Библиотека – лучший друг на свете» – ребята приняли участие в литературных викторинах и нарисовали своё поздравление любимой библиотеке, посвящённое её юбилею. На следующей станции – «Родословная книги» – любители чтения узнали об истории создания первой книги и о пользе чтения. На станции «Вот она какая, книжная страна» ребят встретила Баба-Яга и провела с ними сказочную викторину. Здесь же прошла встреча с любимыми героями книг, и желающие смогли примерить костюм любимого героя. Любителей поэзии ждали на станции «СТИХиЯ», где

прошли громкие чтения. Завершилось путешествие на станции «Нас книги в гости пригласили», где ребята озвучили мудрые слова о книге и чтении.

Библиотекари детского отдела Центральной библиотеки п. Ясногорского – частые гости в детском саду. Для одной из встреч они подготовили для воспитанников детского сада настоящее детективное шоу! Ребятам пришлось испытать на себе все прелести профессии детектива. Сначала ребят тестировали на пригодность быть сыщиками: им замеряли улыбки специальными приборами и испытывали танцетерапией. После успешного прохождения теста юные сыщики охотно принялись за загадочный конкурс – составление списка подозреваемых, в который попали все Смешарики (даже безобидная Совунья!). Расследование продолжилось веселым обыском домиков подозреваемых. В поиске сюрприза ребята маскировались под гусениц, чтобы пробраться в огород Копатыча, поднимались высоко в небо на парашюте, попали под конфетный дождь. И вот оно случилось – сюрприз найден! А искренние улыбки детей и хорошее настроение было самым главным подарком и для детей, и для взрослых.

Очень часто в библиотеках проходят различные квесты.

Разделившись на команды «Шерлок Холмс» и «Доктор Ватсон», знатоки литературы во время интеллектуальной квест-игры «Элементарно, Ватсон» в ЦБ п. Ясногорского провели расследование по делу «О книге». Команды прошли по станциям «Литературные ассоциации», «Литературный крокодил», «Экранизация», «Чёрный ящик», выполняя задания. На станциях их встречали неунывающий инспектор Лейстред, мудрая миссис Хадсон и непревзойдённый доктор Ватсон. Ребята проявили эрудицию, фантазию, ассоциативное мышление, актёрские способности. Интеллектуальная игра «Узелок на память» в ЦБ п. Ясногорского тоже проходила в форме литературного квеста. Разделившись на команды, ребята с помощью маршрутной карты и стрелок-указателей, двигались по станциям и выполняли задания. После того как задание было выполнено правильно, представители от команд возвращались на исходную точку и завязывали узелок на шнуре, закреплённом за командой. В

финале игры, подсчитав узелки, определили команду победителей и вручили призы.

Дети из с. Силино в увлекательной квест-игре «Сундук сокровищ» должны были найти пять ключей от сундука. Задания были веселые и интересные: выбрать геометрические фигуры, собрать пазлы, дорисовать волшебное дерево, разгадать загадки и найти книгу. В конце игры, когда все ключи были собраны, нужно было соединить их правильно с буквами и прочитать слово. Все дружно прочитали слово – «КНИГА»! А на библиопикнике «На солнечной поляночке» весёлые клоуны Бим и Бом познакомили детей с интересными новыми книжками, читали стихи и сказки. Такие книжки можно смело брать с собой в поход и на отдых – они напечатаны на твердом картоне. Вместе с мамой на пикнике можно было сделать красочную открытку и, поиграв в эстафету, приготовить всем вместе «Литературный попкорн».

В библиотеке п. Благодатного на интерактивной игре «Кубики краеведа. Родной край: известный и неизвестный» ребятам было предложено четыре кубика (красного, жёлтого, зелёного, голубого цветов). На красном кубике – вопросы о городах Кузбасса, на жёлтом кубике – загадки о животном мире нашего края, на зелёном кубике – вопросы о природе родного края, на голубом кубике – вопросы о географическом положении Кемеровской области. Тему вопросов ребята по очереди выбирали с помощью разноцветного кубика, вращая его с закрытыми глазами. Юные краеведы правильно ответили на все предложенные им вопросы, показали хорошие знания о родном крае.

В период самоизоляции запоминающейся стала сетевая акция – опен-эйр «Литературный пикник на поляне сказок», на участие в которой 1 июня Центральная библиотека пригласила всех желающих. Детям предлагали поиграть, потанцевать, порисовать и пофантазировать вместе с работниками библиотеки во время вечеринки на свежем воздухе, а потом отправить или разместить фото- или видеозапись. Рассказать об обычных и необычных транспортных средствах, на которых можно добраться на вечеринку, помог

фоточеллендж в кантри-кроссе «Ховерборд будущего». Кто был участником нашей вечеринки? – секреты раскрыла фотосессия «МаскаМаскарад» (каких только фото в масках или аквагриме, изображающих персонажей из книг и мультфильмов, не было!). Каждый ребенок мог стать на время диджеем и продемонстрировать свой видео-мастер-класс, используя все «подручные музыкальные инструменты». Для гостей был открыт литературный бар «Солнечный смузи». Библиотекари подготовили презентации книг, в которых есть упоминание о фруктах, овощах, волшебных напитках, а читатели присылали свои рецепты и фото освежающего коктейля. Парящие в воздухе разноцветные кружочки, переливающиеся всеми цветами радуги, доставили море удовольствия детворе и радовали взрослых. Чтобы праздник запомнился надолго, гости устроили конфетти-шоу и присылали фото или видеоролики запуска салюта из серпантина и конфетти под весёлую музыку.

Информационно-коммуникационные технологии, мультимедиа, театрализация помогают сделать книгу привлекательной и актуальной в глазах местного сообщества, и особенно детей [3, с. 57].

Перечисленные новые формы продвижения книги в библиотеках Кемеровского муниципального округа позволяют позиционировать чтение как неотъемлемую составляющую образа жизни современного человека, необходимую для успешной образовательной, профессиональной и творческой деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агаева Л. В. «Как привить любовь к чтению» – методические рекомендации учителям и родителям / Л. В. Агаева, Н. А. Шелякина, В. Л. Герус. – Текст : электронный // Молодой ученый. – 2017. – № 2 (136). – С. 563–566. – URL: <https://moluch.ru/archive/136/38032/> (дата обращения: 25.01.2021).

2. Интерактивные формы работы с читателями в муниципальных библиотеках : методические рекомендации / составители М. В. Лунева, Л. Л. Леонова. – Текст : электронный // ГУК «ТОУНБ» : [сайт]. – Тула, 2013. – URL: <https://tounb.ru/> (дата обращения: 07.01.2021).

3. Лебедева Е. Н. Хорошее время читать! / Е. Н. Лебедева. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2015. – № 10. – С. 56–61.