

УДК 373.2

**Золотухина Е.М., Акентьева А.Е., Михайлова И.О.,  
Колесникова Л.В., Нерсесян Г.В., Шувалова О.А.**

## **ЛЭПБУК «РУССКАЯ НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация.** Главная цель лэпбука «Русская народная культура» – это создание условий для формирования у детей интереса и уважения к родной культуре и историческому прошлому своего народа. Данный лэпбук соответствует ФГОС, так как включает в себя интеграцию всех образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие. Лэпбук можно использовать как в образовательной, так и в игровой деятельности. Он помогает ребенку по своему желанию повторить информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах и индивидуально, а может стать и формой представления итогов проекта или тематической недели. Представленный авторами лэпбук служит способом организации учебной деятельности с дошкольниками; это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности педагога и ребенка.

**Ключевые слова:** лэпбук, русская народная культура, образовательная деятельность, игровая деятельность дошкольники.

**Ekaterina M. Zolotuhina, Anastasiya E. Akenteva, Irina O. Mihajlova,  
Larisa V. Kolesnikova, Goar V. Nersesyan, Oksana A. Shuvalova**

## **LAPBOOK «RUSSIAN FOLK CULTURE» FOR CHILDREN OF MIDDLE AND SENIOR PRESCHOOL AGE**

**Abstract.** The main goal of the lapbook "Russian Folk Culture" is to create conditions for the formation of children's interest and respect for their native culture

and the historical past of their people. This lapbook corresponds to the Federal State Educational Standard, as it includes the integration of all educational areas: cognitive, speech, artistic and aesthetic, social and communicative and physical development. The lapbook can be used in both educational and gaming activities. It helps a child to repeat the information on the topic being studied and understand and memorize the material. At any convenient time, the child simply opens the lapbook and repeats what he has passed with pleasure. The lapbook is well suited for classes in groups and individual ones, and can also become a form of presentation of the results of a project or a thematic week. The lapbook presented by the authors serves as a way to organize educational activities with preschoolers; it is a game, creativity, knowledge and research of the new, repetition and consolidation of the learned, systematization of knowledge and just an interesting kind of joint activity of the teacher and the child.

**Keywords:** lapbook, Russian Folk Culture, educational activity, play activity, preschoolers.

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем, это относится и к прошлому нашего народа. Мы считаем необходимым донести до сознания своих воспитанников, что они являются частью народной русской культуры, воспитать ребят на национальных традициях. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Знание истории русского народа и его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов [1, с. 171–173].

**Цель создания лэпбука:** приобщение детей к истокам русской народной культуры и формирование духовно-нравственных и патриотических качеств подрастающего поколения [1, с. 179].

**Задачи:**

1. Формировать представление детей о культуре, традициях и быте русского народа.
2. Развивать умение видеть различие и сходство с современными предметами.

3. Воспитывать уважение к русским народным традициям и культуре, прошлому страны [1, с. 175–177].



Рисунок 1 – Лэпбук  
в закрытом виде



Рисунок 2 – Лэпбук  
в открытом виде

**Лэпбук содержит разнообразный наглядный и практический материал:**

- русская печка, деревянные лавки, посуда, утварь;
- стол, красный угол,
- изображения изделий народных промыслов (лото),
- русские народные инструменты,
- прялка, вышивки, занавески, одеяло, наволочка,
- куклы: мужчина и женщина в русских народных костюмах.

Весь материал для лэпбука сделан своими руками.

Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой [2, с. 33].

## Содержание лэпбука:

### 1. Книжка «История русского народного костюма».



Рисунок 3 – Книжка «История русского народного костюма»  
в закрытом виде



Рисунок 4 – Книжка «История русского народного костюма»  
в открытом виде

#### **Задачи:**

- назвать части костюма, обратить внимание на русский народный костюм, орнамент, цвета; активация словаря: фартук, сарафан, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, рубаха;
- развивать разговорную речь;
- воспитывать уважение к родной культуре.

#### *Содержание книжки «История русского народного костюма»:*

1. Женский костюм.
2. Символика цвета и орнаментов в одежде.
3. Декор костюмов.
4. Разновидности женского костюма: женская рубаха, сарафан, передник, понева, запона, душегрея, шубка.
5. Головной женский убор.
6. Обувь.
7. Мужской костюм.

## 2. Кармашек «Лото «Народные промыслы»».



Рисунок 5 – Кармашек с игрой лото «Народные промыслы»

### Задачи:

- знакомить детей с народными промыслами;
- закрепить умения детей узнавать и называть ту или иную роспись;
- называть элемент росписей;
- прививать интерес к русским традициям.

## 3. Кармашек «Русские народные игры».



Рисунок 6 – Кармашек с русскими народными играми

### **Задачи:**

- сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через игру и театрализацию, обогащать словарный запас;
- развивать навыки общения, повысить активность детей в участии народных игр;
- воспитывать любовь и уважение к русской культуре.

*Содержание кармашка «Русские народные игры»:* «Растеряхи», «Вареная репка», «Хромая лиса», «Медведь», «Жмурки», «Ткачиха», «У медведя во бору», «Цепи кованые», «Коршун», «Салки (на одной ноге)», «Пирог», «Малечина-калечина», «Игровая», «Скакалка», «Жмурки», «Ручеек», «Курочка-хохлатка», «Лягушки на болоте», «Молчанка», «Золотые ворота», «Дедушка рожок», «Горелки с платочком», «Гуси».

На карточке каждой игры прописаны задачи, описание и правила игры.

### **4. Кармашек «Русские народные пословицы о семье».**



Рисунок 7 – Кармашек с русскими народными пословицами о семье

### **Задачи:**

- расширить знания воспитанников о русских народных пословицах о семье, их отличительных признаках; расширять кругозор детей, обогащать их речь, пополнять словарный запас;

- развивать логическое мышление: умение наблюдать, сопоставлять, анализировать делать выводы; умение работать со словом; развивать творческие способности;

- воспитывать интерес к культуре русского народа, культуре родного края, желание совершенствовать свою речь.

### 5. Кармашек «Русские народные потешки и заклички».



Рисунок 8 – Кармашек с русскими народными потешками и закличками

#### Задачи:

- повышать интерес к русским народным потешкам и закличкам;
- развивать речевой слух воспитанников: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса;
- воспитывать интерес к устному творчеству русского народа.

## 6. Книжка «История русской печи».



Рисунок 9 – Книжка «История русской печи» в закрытом виде



Рисунок 10 – Книжка «История русской печи» в открытом виде

### **Задачи:**

- дать понятия, для чего нужна была печь раньше, объяснить ее функции;
- формировать у детей познавательные качества, обогащать словарный запас детей: печь, кирпичный, железный, кормилица;
- воспитывать интерес к прошлому.

### **Содержание книжки «История русской печи»:**

1. Очаг древних людей.
2. Глинобитный курной очаг.
3. Кто занимался вопросом об изобретении отопительных систем?
4. Конструкция русской печи.
5. Утварь из приклада русской печи.
6. Стихотворения о русской печи.
7. Печь в русских народных сказках.

## 7. Сундук «Предметы русского быта».



Рисунок 11 – Сундук с изображениями предметов русского быта

### **Задачи:**

- познакомить детей с предметами русского быта, продолжать обогащать и активизировать словарный запас детей;
- продолжать развивать интерес к предметам старины;
- воспитывать бережное отношение к предметам русского быта.

## 8. Кармашек «Русские народные музыкальные инструменты».

### **Задачи:**

- познакомить детей с устным творчеством русского народа;
- развивать образное восприятие хороводов;
- донести до сознания детей, что творчество русского и любого другого народа имеют общие черты;
- воспитывать толерантность.

*Содержание сундука:* сито, прялка, веретено, горшок, ступа, метла, корзина, кувшин, самовар, ковш, кадка, чугун, ухват, колыбель, корыто, деревянные ложки, рушник.

## 9. Кармашек «Дидактическая игра «Русские народные сказки».



Рисунок 12 – Кармашек с дидактической игрой «Русские народные сказки»

### *Задачи:*

- закрепить знания детей о русских народных сказках;
- обогатить знания детей о русской избе и печи;
- учить отгадывать загадки по сказкам и найти иллюстрации к ним;
- развивать речевую и познавательную активность детей;
- развивать внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность;
- воспитывать интерес к русским народным сказкам;
- формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

*Правила игры:* перед детьми раскладываются картинки с изображением различных русских народных сказок, взрослый читает описание сказки, а дети должны угадать название и выбрать соответствующую картинку.

## 10. Кармашек «Блюда русской кухни».



Рисунок 13 – Кармашек с изображением блюд русской кухни

### **Задачи:**

- познакомить детей с русской кухней, расширить словарь детей за счет названий блюд и посуды: чугунок, ухват, казан, крынка, горшок, плошка;
- развивать познавательную деятельность;
- воспитывать интерес к русской культуре.

У каждого изображения блюда есть специальная вставка, с помощью которой можно его крепить на стол, который находится в лэпбук.

## 11. Книжка «Русская народная кухня».



Рисунок 14 – Книжка  
«Русская народная кухня»  
в закрытом виде



Рис. 15. Книжка «Русская  
народная кухня»  
в закрытом виде

### **Задачи:**

- дать представления воспитанникам о том, как готовилось еда, сравнить старинную посуду с посудой нашего времени;

- продолжать развивать любознательность;
- воспитывать интерес к блюдам русской народной кухни.

*Содержание книжки «Русская народная кухня»:* «Ботвинья», «Затируха», «Свекольник», «Солянка», «Тюря», «Окрошка», «Болтушка», «Калачи», «Кулебяки», «Блины», «Каравай», «Растегаи», «Ушное», «Дрочены», «Каша», «Соломат», «Сбитень», «Взвар».

*Список литературы:*

1. Гаспринская А. А. Приобщение детей к традиционной народной культуре в учреждениях дошкольного образования / А. А. Гаспринская. – Текст : электронный // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2013. – Т. 195. – С. 171–183. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/priobschenie-detey-k-traditsionnoy-narodnoy-kulture-v-uchrezhdeniyah-doshkolnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 17.02.2021).

2. Князева О. П. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О. П. Князева, М. Д. Маханева. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2020. – Текст : непосредственный.

---

**Золотухина Екатерина Михайловна**, воспитатель, МБДОУ № 183 «Детский сад пристра и оздоровления», г. Кемерово, Россия

**Акентьева Анастасия Евгеньевна**, воспитатель, МБДОУ № 183 «Детский сад пристра и оздоровления», г. Кемерово, Россия

**Михайлова Ирина Олеговна**, воспитатель, МБДОУ № 183 «Детский сад пристра и оздоровления», г. Кемерово, Россия

**Колесникова Лариса Владимировна**, воспитатель, МБДОУ № 183 «Детский сад пристра и оздоровления», г. Кемерово, Россия

**Нерсеян Гоар Ваагновна**, воспитатель, МБДОУ № 183 «Детский сад пристра и оздоровления», г. Кемерово, Россия

**Шувалова Оксана Александровна**, воспитатель, МБДОУ № 183 «Детский сад пристра и оздоровления», г. Кемерово, Россия

**Ekaterina M. Zolotuhina**, educator, MBPEI № 183 «Kindergarten of supervision and rehabilitation», Kemerovo, Russia

**Anastasiya E. Akenteva**, educator, MBPEI № 183 «Kindergarten of supervision and rehabilitation», Kemerovo, Russia

**Irina O. Mihajlova**, educator, MBPEI № 183 «Kindergarten of supervision and rehabilitation», Kemerovo, Russia

**Larisa V. Kolesnikova**, educator, MBPEI № 183 «Kindergarten of supervision and rehabilitation», Kemerovo, Russia

**Goar V. Nersesyan**, educator, MBPEI № 183 «Kindergarten of supervision and rehabilitation», Kemerovo, Russia

**Oksana A. Shuvalova**, educator, MBPEI № 183 «Kindergarten of supervision and rehabilitation», Kemerovo, Russia