

# АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

*Наумова Юлия Александровна,*

*учитель начальных классов,*

*ГБОУ СОШ № 191 с углублённым изучением иностранных языков*

*Красногвардейского района,*

*г. Санкт-Петербург*

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

### ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ

(эссе)

Я очень люблю детей, свою работу. Мне небезразлично, что будет с образованием в нашей стране. Именно качественное образование, лежащее в основе профессионализма, на мой взгляд – залог разумных решений, продуманного и обоснованного выбора во всех областях жизни. Жизнь нашего общества меняется очень стремительно и в политическом, и в социальном, и в техническом плане. Эти изменения в различных сферах диктуют необходимость модернизации образования, придают новый вектор его развитию. Каковы перспективы развития образования?

**Исторически** сложилось, что **роль образования** **изменялась** в зависимости от складывающихся общественных взаимоотношений, заставляющих человека на разных этапах его развития включаться в систему этих отношений, адаптироваться к ней, проходя периоды становления как личности. Семья, наставники, дошкольные учреждения, школа, коллектив – те институты социализации, проходя через которые формируются человеческие качества, необходимые для жизни в обществе. Ребенок овладевает практической социальной деятельностью, социальным общением и поведением. Я абсолютно согласна с мнением А.А. Майером, что «образование – управляемый пространственно-временной контекст социализации ребенка». Этот процесс сопровождает социализацию ребенка и результатом является человек, адаптированный, освоивший, усвоивший

## АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

и присвоивший знания, культуру и опыт своего общества. Таким образом, осуществляется социальное становление, расширяется количество социальных контактов и все в конкретных политических, социальных, технических условиях. Элементы образования складывались тысячелетиями и прогресс в развитии общества, новые практические и интеллектуальные задачи однозначно требовали изменений в системе образования.

Сейчас мы наблюдаем процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. Глобализация – это объективная тенденция, отражающая общую растущую взаимозависимость мира. Глобализация образования – часть общего процесса глобализации. Процессы глобализации, информатизации, ускорения внедрения новых научных открытий, быстрого обновления знаний и профессий выдвигают со стороны государства и общества **современные требования к образованию, требуют его модернизации**. Ключевые направления изменений российского образования: *стандартизация, информатизация, обновление финансово-экономических механизмов, инновационная активность, диверсификация образования*.

Главное в текущий момент времени - воспитание конкурентоспособного, высокообразованного, высококвалифицированного, инициативного и компетентного гражданина России, нравственного и ответственного за свою жизнь и способного брать ответственность за жизнь окружающих, способного делать выбор и принимать решения в практической жизни. Запрос семьи, общества и государства - повышение качества образования, доступность образования, он-лайн образование.

**Приоритетом развития развития образования до 2025 года** является самообразование учащихся. Все три направления модернизации образования связаны эти приоритетом. Среди них: 1 направление - это функциональная грамотность. 2 направление - это ИУП. 3 направление - сетевая форма реализации программы (расширение образовательной среды).

## **АЗБУКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

**На мой взгляд, благоприятными возможностями глобализации для развития российского образования являются:**

1. Развитие образовательных информационных технологий.
2. Широкие возможности для получения образования (вариативность форм получения образования для людей с различными образовательными потребностями, финансовыми возможностями и возможностями здоровья), возможность непрерывного образования.
3. Рост профессионализма педагогов, интеллектуальное развитие.

**Риски глобализации для развития российского образования:**

1. Разрушение национальных приоритетов, национальной образовательной системы.
2. Потеря интеллектуальных резервов (уезжают, выбирают более экономически выгодные условия или условия для профессионального роста).
3. Быстрое устаревание результатов образовательной деятельности.

**Одной из ключевых «точек роста» в развитии образования** считаю человеческий капитал (учителя – профессионалы своего дела, талантливая и инициативная молодежь, команды педагогов, которые в короткий временной промежуток смогут приложить свои знания и реализовать появившиеся возможности в полной мере).

Таким образом, прогнозируемый положительный результат в российском образовании – человеческий ресурс станет новым параметром конкурентоспособности.