

УДК 373.24

**СЕМЬЯ И НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:
ПРИМЕР РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Рожкова Г.В.

Панищева Е.И.

Степанова А.Ю.

Черникова Н.Ю.

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №57», г. Курск, Российская
Федерация*

e-mail: galroj@mail.ru

Аннотация. В статье идёт речь о результатах тесного сотрудничества педагогов ДОУ и членов семей воспитанников в вопросах нравственно-патриотического воспитания и оптимизации внутрисемейных отношений через художественную и православную культуру, организацию проектной деятельности с применением современных педагогических технологий. Реализация программ и проектов духовно-нравственного воспитания детей в ДОУ помогает родителям (законным представителям) воспитывать у дошкольников чувства любви и уважения к Родине, своему городу, народу и его культуре.

Ключевые слова: нравственное-патриотическое воспитание в ДОУ, проектная деятельность, святой благоверный князь Александр Невский, нетрадиционные формы работы с родителями, квест-игра.

**FAMILY AND SPIRITUAL AND PATRIOTIC UPBRINGING:
EXAMPLE OF JOINT PROJECT IMPLEMENTATION IN PRESCHOOL
EDUCATIONAL INSTITUTION**

Galina V. Rozhkova,

Elena I. Panishcheva,

Anastasiya Yu. Stepanova,

Natalya Yu. Chernikova,

МБПЕИ «Kindergarten No. 57 of combined type»,

Kursk, Russian Federation

e-mail: galroj@mail.ru

Annotation. The article deals with the results of close cooperation between preschool teachers and family members of pupils in matters of moral and patriotic upbringing and optimization of intra-family relations through artistic and Orthodox culture, the organization of project activities using modern pedagogical technologies. The implementation of programs and projects of spiritual and moral upbringing of children in the preschool educational institution helps parents (legal representatives) to educate in preschoolers the feelings of love and respect for their homeland, their city, people and their culture.

Keywords: moral and patriotic upbringing in the preschool educational institution, project activity, holy Prince Aleksander Nevsky, non-traditional forms of work with parents, quest-game.

Статистические данные последних лет, к сожалению, свидетельствуют о возрастающем количестве разводов в молодых семьях, искажённых отношениях между родителями.

Распад семьи – не только личностная, но и общественная проблема. Развод тяжело сказывается на моральном состоянии детей. Дошкольники ощущают страх, неуверенность и считают себя причиной развода родителей. Такая ситуация, безусловно, пагубно влияет на целостное духовно-нравственное и социальное развитие дошкольников, на их психическое и физиологическое здоровье. С последствиями разводов родителей воспитанников ДОУ приходится сталкиваться и авторам статьи в непосредственной работе.

Развод в современном обществе – причина утраты культурных и семейных ценностей; потеря добрых семейных традиций, отсутствие почитания

предков, уважения и чувства любви к своему «малому отечеству» и его культуре.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обязаны оказывать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития [1].

В связи с вышеизложенным на *I этапе* проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию авторами статьи были определены следующие *цели работы*:

- осуществление тесного сотрудничества педагогов ДООУ и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания;
- создание условий для взаимодействия родителей и педагогов;
- оптимизация внутрисемейных отношений через знакомство с художественной и православной культурой, образы жизни Святых [2].

Задачи:

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- объединить усилия для воспитания и духовно-нравственного и нравственно-патриотического развития детей с опорой на основы православной культуры;
- создать атмосферу взаимопонимания, взаимодействия, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей через совместную творческую деятельность;
- апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьёй как позитивный фактор духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников;

- способствовать формированию основ исторического сознания и памяти о святых людях, воинах нашего Отечества, развитию исторической памяти детей и чувства любви и уважения к семье, Родине.

Основными *принципами* взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в своей работе педагоги – авторы статьи определили:

- добровольность;
- доброжелательный стиль и доверительность отношений ДООУ и родителей;
- индивидуальный подход педагогов к каждой семье.

Основными направлениями в проектной работе с семьями воспитанников были обозначены:

- познавательное;
- информационное;
- наглядно-информационное;
- досуговое.

При выстраивании взаимодействия с родителями педагоги ДООУ развивают и используют наряду с традиционными формами (родительские собрания, беседы, консультации, практикумы) современные – совместные экскурсии, участие в проектной деятельности и др.

II этап: создание интегрированной модели нравственно-патриотического воспитания «К 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского: семья и нравственно-патриотическое воспитание» (рис. 1).

Работа с детьми 5–7 лет.

Блок занятий:

- «Семейное воспитание и детство святого благоверного князя Александра Невского»;
- «Добродетели святого Александра»;

- «Героические подвиги благоверного князя Александра Невского».



Рисунок 1 – Направления работы с семьями и воспитанниками в рамках проекта

Участие *детей 6-7 лет* в творческих выставках и конкурсах «Достопримечательность нашего города» (рис. 2).



Рисунок 2 – Результаты участия рисунка воспитанницы ДОУ в творческом конкурсе

Работа с семьями воспитанников.

• Издание буклетов «Читаем вместе» для совместного чтения в семье по темам занятий [3]. Такая практика работы с семьей имеет положительный результат: родителям облегчается задание найти нужную информацию по теме (рис. 3).

- Квест-игра «Семейное путешествие».

Задание: «Отгадай, прочитай и сложив пазлы, достопримечательность города Курска». Самой игре в сети интернет предшествовало создание чата активной группы родителей.



Рисунок 3 – Буклет по теме «Детство Александра Невского»

Вопросы:

- Крестным знаменем пред битвой троекратно осенясь, – меч в руке, уста с молитвой, – побеждал Великий князь! (*О ком речь?*)
- Кому принадлежат слова «Не в силе Бог, а в правде»?
- «Крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке» – сказал ...?
- Отгадайте название парка г. Курска, где 15 октября 2000 г. поставлена скульптура святого Александра Невского (*сложите памятник из пазлов*).

Примечание: пазлы можно сделать самим с изображением любой достопримечательности парка

- Найдите это место в городе Курске всей семьей.

III этап. Выпуск журнала для родителей и детей по духовно-нравственному воспитанию «Золотые зёрнышки».

С 2015 года в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №57» г. Курска организован выпуск журнала для родителей и детей по духовно-нравственному воспитанию «Золотые зёрнышки». Редакционный совет утвердил на 2020-2021 уч. гг. «лицо» обложку журнала – образ святого благоверного князя Александра Невского. Первые страницы журнала

посвящены жизнеописанию детства, подвигов и побед святого воина, образу Александра Невского в русской, советской живописи и скульптуре – <https://disk.yandex.ru/i/7FP1FnoCSIXwUA>

Заключение. Разработанная педагогами ДОО интегрированная модель нравственно-патриотического воспитания применяется при проведении различных мероприятий в рамках проектной деятельности и даёт положительные результаты.

Список использованной литературы

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации». Ст. 44. – Текст : электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/60fe09c87bb91e8dc7f6b7bd271f0a70597bdd28/ (дата обращения 06.07.2021).*
2. *Гладких Л. П. Основы православной культуры : науч.-метод. пособие для педагогов детских садов / Л. П. Гладких, архимандрит Зиновий (А. А. Корзинкин), В. М. Меньшиков. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2008. – 324 с. – С. 76. – Текст : непосредственный.*
3. *Шишов А. В. Александр Невский : Детство великого ратоборца. Отец и сын / А. В. Шишов. – Текст : электронный. – URL: <http://www.a-nevsky.ru/library/shishov-aleksandr-nevskiy3.html> (дата обращения 09.07.2021).*

Сведения об авторах:

Рожкова Галина Владимировна, педагог дополнительного образования по духовно-нравственному развитию;

Панищева Елена Ивановна, воспитатель;

Степанова Анастасия Юрьевна, воспитатель;

Черникова Наталья Юрьевна, воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №57».

Российская Федерация, 305021 г. Курск, ул. Школьная 3.

Galina V. Rozhkova, teacher of additional education on spiritual and moral upbringing;

Elena I. Panishcheva, educator;

Anastasiya Yu. Stepanova, educator;

Natalya Yu. Chernikova, educator,

Municipal State Budgetary Educational Institution «Kindergarten № 57 of combined type».

Russian Federation, 305021 Kursk, Shkolnaya St. 3

Информация о рецензенте:

Гребенникова Ирина Анатольевна, канд. пед. наук, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга». *SPIN-код 3376-2630*.

Российская Федерация, 142800 г. Ступино, Московская область, ул. Садовая, 8.

Irina A. Grebennikova, PhD in Pedagogic Sciences, teacher speech therapist, МАРЕИ «Combined kindergarten № 7 «Raduga». *SPIN-code 3376-2630*.

Russian Federation, 142800 Stupino, Moscow region, Sadovaya St., 8.

Поступила в редакцию / Received 14/07/2021/

Принята к публикации / Accepted 26/07/2021.

Опубликована / Published 11/08/2021.