

УДК 373.24

**ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ
ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
«КУКЛА МАЛА – ВСЕМ ЛЮДЯМ МИЛА» НА ОСНОВЕ МУЗЕЙНОЙ
ПЕДАГОГИКИ**

Альбрехт Г.И.

E-mail: albreht-galina@mail.ru

Кустова Е.В.

E-mail: kustik090573@mail.ru

МАДОУ «Детский сад № 29 общеразвивающего вида»,

г. Сыктывкар, Республика Коми, Российская Федерация

Аннотация: В статье представлен опыт работы воспитателей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара по реализации совместного образовательного проекта «Кукла мала – всем людям мила» по приобщению детей 5–6 лет к русской народной культуре на основе музейной педагогики. В образовательном проекте «Кукла мала – всем людям мила» представлены структурные компоненты: цель и задачи образовательного проекта, различные формы деятельности со всеми участниками образовательных отношений (детьми, родителями, педагогами) в мини-музее, созданном в процессе совместной продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в старшей возрастной группе дошкольной образовательной организации, сотрудничество с социокультурными организациями.

Ключевые слова: воспитание, образование, музейная педагогика, русская народная кукла, народная игрушка, народная культура, народные традиции.

**INTRODUCING CHILDREN AGED 5-6 TO RUSSIAN FOLK CULTURE
THROUGH THE IMPLEMENTATION OF AN EDUCATIONAL PROJECT
«THE DOLL IS SMALL – IT IS DEAR TO ALL PEOPLE»
BASED ON MUSEUM PEDAGOGY**

Galina I. Albrecht

E-mail: albreht-galina@mail.ru

Elena V. Kustova

E-mail: kustik090573@mail.ru

*MAPEI «Kindergarten No. 29 of general development type»,
Syktyvkar, Komi Republic, Russian Federation*

Annotation. the article presents the experience of the teachers of the Municipal autonomous preschool educational institution «Kindergarten No. 29 of general development type» in Syktyvkar on the implementation of the joint educational project «Doll is small – all people are nice» to introduce children of 5-6 years to Russian folk culture on the basis of museum pedagogy. The educational project «Doll is small – all people are nice» presents structural components: the purpose and objectives of the educational project, various forms of activity with all participants of educational relations (children, parents, teachers) in a mini-museum created in the process of joint productive creative activity of children and adults in the age group of a preschool educational organization, cooperation with socio-cultural organizations.

Keywords: upbringing, education, museum pedagogy, Russian folk doll, folk toy, folk culture, folk traditions.

В настоящее время система отечественного образования ориентирована на формирование у обучающихся «бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» [1], «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» [2], развитие «творческих способностей..., самореализацию личности» и «формирование культуры мира и межличностных отношений» [3], развитие у детей «социальных, нравственных, эстетических... качеств, инициативности, самостоятельности» [5]. Подчёркивается необходимость обновления воспитательного процесса «на основе оптимального сочетания отечественных традиций..., системно-деятельностного подхода к социальной ситуации

развития ребенка» [4], «создания образовательной среды, которая создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» [5].

Современный дошкольник имеет возможность получения обширных знаний о многом в современном мире посредством интернета и телевидения, познавательной литературы и других источников. Вместе с тем у ребёнка зачастую оказываются недостаточными знания об истории своего народа, его традициях, культуре и промыслах.

Одним из средств сохранения и передачи культурных и нравственных ценностей русского народа может служить знакомство детей с народной самодельной куклой. Бесценность работы с народной куклой состоит в том, что в процессе изготовления куклы и последующих играх с ней ребёнок учится общаться, фантазировать, творить, воспитываются такие качества личности, как милосердие, чуткость, доброта.

Традиции использования народных кукол также помогают сохранять ценности семейных отношений, где передается социальный опыт от поколения к поколению. Поэтому приобщение детей к народной культуре, народным истокам становится одной из актуальных задач в дошкольной образовательной организации.

В выборе темы образовательного проекта по привлечению дошкольников 5–6 лет к изучению русской культуры авторы статьи руководствовались тем, что кукла – это первая среди игрушек, с которой ребёнок начинает играть, она близка и понятна ему. Кроме того, кукла, сделанная собственными руками с использованием народных традиций, помогает маленькому гражданину страны узнавать историю русского народа, «погружаться» в мир прошлого, чувствовать себя сопричастным к истории народа.

Участники проекта: воспитанники 5–6 лет, родители/ законные представители, воспитатели, музыкальный руководитель, социальные партнёры.

Сроки реализации проекта: два месяца.

Тип проекта: творческо-информационный.

Цель: приобщение детей 5–6 лет к традициям русского народа через знакомство с народной куклой посредством создания мини-музея «Кукла мала – всем людям мила».

Задачи:

- познакомить детей с понятиями «музей», «выставка», «экспонаты»;
- познакомить с историей появления народной куклы;
- формировать представления о разнообразии и назначении традиционной народной куклы;
- формировать практические умения по изготовлению кукол своими руками, используя схемы и рисунки;
- формировать понятия о семье, семейных ценностях, традициях и быте русского народа в процессе изготовления кукол и игровой деятельности;
- воспитывать интерес к русской народной кукле и бережное отношение к русской культуре;
- привлечение детей, родителей, педагогов к совместному созданию мини-музея «Кукла мала – всем людям мила».

Формы работы с дошкольниками в мини-музее:

- беседы на темы «Кукла мала – всем людям мила», «Обереговая и обрядовая народная кукла», «Колыбельная», «Какие бывают куклы», «Что за куколка такая?»;
- дидактические игры «Одень куклу», «Что было, что сейчас»; рассматривание тематических альбомов;
- изготовление народных кукол;
- знакомство с народными подвижными играми;
- разучивание потешек, пословиц, поговорок, колыбельных песен;
- чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о куклах, составление описательных рассказов и загадок о куклах – экспонатах мини-музея;

- рисование народных кукол и создание альбомов из детских рисунков; знакомство с народными праздниками и традициями русского народа;

- сюжетно-ролевые игры с самодельными куклами, изготовленными детьми и взрослыми (родителями и педагогами);

- экскурсия по мини-музею для детей других возрастных групп (с привлечением воспитанников в качестве экскурсоводов).

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- просветительско-наглядная информация о значении русских народных кукол – «Значение куклы в жизни ребенка», «Русские обережные куклы»;

- мастер-классы по изготовлению народных кукол; совместное изготовление кукол родителями и детьми;

- просмотр мультимедийных презентаций «Русская народная кукла», «Русская народная игрушка», «Такие разные куклы»;

- привлечение к пополнению мини-музея новыми экспонатами (разными видами кукол, изготовленных совместно с детьми в домашних условиях);

- экскурсия по мини-музею для родителей (с привлечением воспитанников в качестве экскурсоводов).

Формы сотрудничества с социальными партнерами: экскурсии в ГБУ РК «Национальный музей Республики Коми», ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми».

Создание условий для самостоятельной деятельности детей:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды для создания мини-музея): оформление наглядно-иллюстративного материала (иллюстрации репродукций знаменитых художников, иллюстрации, фотографии, схемы последовательности изготовления народных кукол);

- подбор произведений русского фольклора, художественных произведений для чтения детям, познавательной литературы об истории русских народных кукол;

- изготовление дидактических игр;

- организация выставок кукол, изготовленных детьми самостоятельно и в процессе совместной творческой деятельности детей и взрослых (родителей и педагогов);

- внесение различных видов материала для творческой продуктивной деятельности детей по изготовлению народных кукол.

Итоговым мероприятием деятельности в рамках проекта стала презентация мини-музея «Кукла мала – всем людям мила» (экспозиция «Народные куклы») в форме экскурсии для родителей и воспитанников других возрастных групп детского сада (с привлечением детей в качестве экскурсоводов). Вниманию посетителей мини-музея «Кукла мала – всем людям мила» были представлены экспонаты (народные обережные, обрядовые и игровые куклы), изготовленные детьми, родителями, воспитателями: Доля, Куватка, Метлушка, Пеленашка, Крестушка, Купавка, Ведучка, Травница, Десятиручка, Зернушка, Колокольчик, День–Ночь, Мамушка, Птица Радость, Берегиня, Берестушка, Масленица, Пасха, рождественская кукла Коза, игровые куклы–коняшки.

Заключение: реализация совместной проектной деятельности детей и взрослых «Кукла мала – всем людям мила» по приобщению детей 5–6 лет к русской народной культуре в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде (мини-музее) способствовала формированию гармоничных отношений между всеми участниками образовательных отношений (детьми, родителями, педагогами) на основе нравственных ценностей русского народа – гражданственности, крепкой семьи, созидательного труда.

Список использованной литературы

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция). – Текст : электронный. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 14.08.2021).

2. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Текст : электронный. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения 14.08.2021).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации». – Текст : электронный. – URL: <http://base.garant.ru/182563/> (дата обращения 17.08.2021).

4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – Текст : электронный. – URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения 18.08.2021).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». – Текст : электронный. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/> (дата обращения 24.08.2021).

Информация об авторах

Альбрехт Галина Исидоровна, воспитатель высшей квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 29 общеразвивающего вида».

Российская Федерация, 167000 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, 221.

Galina I. Albrecht, educator of the highest qualification category, MAPEI «Kindergarten No. 29 of general development type».

Russian Federation, 167000 Komi Republic, Syktuykar, Karl Marks Str., 221.

Кустова Елена Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад № 29 общеразвивающего вида».

Российская Федерация, 167000 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, 221.

Elena V. Kustova, educator of the highest qualification category, МАPEI «Kindergarten No. 29 of general development type».

Russian Federation, 167000 Komi Republic, Syktyvkar, Karl Marks Str., 221.

Информация о рецензенте:

Кутбиддинова Римма Анваровна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет». *SPIN-код 5032-7357*.

Российская Федерация, г. Южно-Сахалинск, Коммунистический пр., 33.

Rimma A. Kutbiddinova, PhD in Psychology, Associate Professor of Psychology Department, Institute of Psychology and Pedagogy FSBEI of HE «Sakhalin State University». *SPIN-code 5032-7357*.

Russian Federation, 693000 Yuzhno-Sakhalinsk, Kommunistichesky ave., 33.

Поступила в редакцию / Received 02/09/2021/

Принята к публикации / Accepted 10/09/2021.

Опубликована / Published 29/09/2021.