

Инновационные формы работы с воспитанниками ДОО

УДК 372.2

Кочурова Н.В.

МБДОУ «Детский сад №103»,

г. Нижний Новгород, Российская Федерация

E-mail: cvetochek131313@mail.ru

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРОФЕССИЯМИ ВЗРОСЛЫХ

Аннотация. В статье раскрывается важность ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых, и особая роль в этом отводится воспитателю детского сада, описываются подходы известных педагогов, авторов пособий и программ. Основная мысль статьи заключается в том, что выбор будущей профессии у детей в настоящее время становится большой проблемой, так как в последние годы появились профессии, содержание которых дошкольникам сложно понять. В связи с этим работу по формированию представлений о профессиях можно проводить в нескольких формах.

Ключевые слова: ознакомление с профессиями взрослых, дошкольный возраст, ранняя профориентация, профориентационная работа с дошкольниками, образовательная деятельность.

Natalya V. Kochurova

МБПЕИ «Kindergarten № 103»,

Russian Federation, Nizhny Novgorod

E-mail: cvetochek131313@mail.ru

PRESCHOOLERS' FAMILIARIZATION WITH ADULT JOBS

Abstract. The importance of familiarizing preschool children with adult jobs is reviewed in the article. It is a preschool teacher, who plays a special role in it. The approaches of well-known teachers, authors of manuals and programs are defined. The main idea of the article is that the choice of a future profession is currently becoming a big problem, since in recent years professions whose content is difficult for

Инновационные формы работы с воспитанниками ДОО

preschoolers to understand have appeared. In this regard, work on the formation of ideas about professions can be carried out in several forms.

Keywords: familiarization with adult jobs, preschool age, early career guidance, career guidance work with preschoolers, educational activities.

Мир профессий многообразен и разнообразен. Именно поэтому, чтобы не потеряться в этом разнообразии, необходимо каждому человеку, особенно детям, ориентироваться в этом мире. По мнению Кондрашова В. П., автора программы «Мир профессий», ознакомление детей с профессиями формирует у них профессиональный аспект «образа Я». [3]

Дошкольный возраст очень благоприятен для развития по всем направлениям. Принято считать, что полученные ребёнком знания в этом возрасте пойдут с ним в дальнейшую жизнь, а именно ознакомление дошкольников с разнообразием профессий поможет ему в дальнейшем с выбором направления своей деятельности во взрослой жизни. [2]

В настоящее время выбор профессии у детей становится большой проблемой, так как дети не понимают, кем они хотят стать, не имеют знаний и представлений о большом множестве профессий в мире.

Многие дети сейчас хотят стать банкирами, директорами фирм, юристами, экономистами. Эти профессии у них «на слуху» от окружающих взрослых. Но они не имеют достаточных знаний и представлений об этих профессиях, что нужно сделать и к чему стремиться, чтобы стать ими.

В настоящее время, к сожалению, потеряли значимость у детей профессии, которые необходимы для общества: учителя, врачи, воспитатели, пожарные, военные, заводские специалисты. Дети слышат от взрослых, что эти профессии малооплачиваемые, требуют большой душевной отдачи и даже риска для жизни. Родители, пытаясь позаботиться о благополучном будущем своего ребёнка, решают за него, кем ему стать. Но они не учитывают того, что у ребёнка может быть призвание к какой-либо профессии, где он сможет полностью реализовать свои возможности.

Инновационные формы работы с воспитанниками ДОО

Также из-за такого подхода к выбору профессии в скором времени, да уже и сейчас, общество столкнётся с нехваткой определённых специалистов.

Работа по ознакомлению с профессиями взрослых позволит ребёнку уже в дошкольном возрасте задуматься о будущей профессии, «загореться мечтой» о какой-нибудь профессии, обогатить знания о разнообразных профессиях.

По мнению Е. А. Алябьевой, автора ряда методических пособий для дошкольников по ознакомлению с миром профессий, изучение детьми профессий взрослых объективно способствует процессу их социализации. [1]

В настоящее время данное направление по работе с дошкольниками получило название «ранняя профориентация», которая включает в себя комплекс мероприятий педагогического характера, способствующих и помогающих ребёнку определиться в выборе будущей профессии, учитывая их интересы, возможности и способности. [4]

Исходя из вышеперечисленного, особая роль в ознакомлении дошкольников с профессиями взрослых принадлежит педагогу. Именно поэтому воспитатели в детских садах должны в полном объёме дать знания и представления детям о разных профессиях: популярных и востребованных, значимых для общества, редких.

В программах детского сада заложено ознакомление дошкольников с профессиями взрослых, но на практике эта работа носит эпизодический характер и ей не уделяется должного внимания. Многие профессии, представленные в программе, устарели, сейчас называются по-другому и имеют другой спектр обязанностей. Многие педагоги испытывают определённые трудности в планировании и реализации образовательной работы по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых.

Чтобы заинтересовать дошкольников в этом направлении, педагогам нужно искать и включать в работу разнообразные формы. Например, чтобы нагляднее продемонстрировать детям историю определённых профессий, можно составить «ленту времени по профессиям» прошлого и настоящего: «ци-

Инновационные формы работы с воспитанниками ДОО

рюльник-парикмахер-стилист», «сыскной-милиционер-полицейский», «почтарь-почтальон-сотрудник почтовой службы», «огневщик-пожарный-сотрудник МЧС».

Огромные возможности для расширения знаний о профессиях даёт чтение художественной литературы. Например, такие известные произведения как «Кем быть?» В. Маяковского, «Почта», С. Маршака, «Дядя Стёпа-милиционер» С. Михалкова помогают ребёнку понять значимость определённой профессии, вызывают гордость за неё. [6]

Также в работе с детьми можно использовать просмотр презентации и диафильмов по теме. Можно подобрать и какие-то небольшие документальные фильмы, с какими-то совершёнными подвигами специалистов разных профессий.

У Т. А. Шорыгиной есть методическое пособие «Беседы о профессиях», в котором представлены конспекты бесед о разных профессиях. Этим материалом педагог также может воспользоваться для работы с детьми. [7]

Можно вести в группе с детьми «Календарь профессий», сопоставляя дату в календаре с определённой профессией, например: 5 октября - «День учителя». В этот день на календаре размещать картинку с этой профессией, а родителям с детьми дать задание к этому дню составить небольшую рекламу этой профессии.

Также большое влияние на ознакомление дошкольников с профессиями взрослых оказывает создание предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии». [5]

В группе можно создать уголок, в котором будут находиться различные атрибуты, элементы костюмов. Это позволит детям примерить на себе образ понравившейся профессии, прочувствовать её лучше.

Также при помощи родителей можно организовать выставки настоящих элементов и предметов разных профессий, организовать выставки книг по профессиям с яркими иллюстрациями.

Инновационные формы работы с воспитанниками ДОО

Проанализировав, где работают родители, можно организовать встречи с некоторыми из них, у которых профессия интересна и значима, где родитель расскажет о своей профессии, представит её, а, возможно, даже организует детям экскурсию на свою работу. Например, экскурсия в пожарную часть.

Это вызовет гордость у ребёнка за своих родителей, поможет сблизиться семьям, даст возможность ребёнку продолжить свою дальнейшую деятельность «по стопам родителей», тем самым создавая «династию семьи» по какой-то профессии.

Таким образом, ознакомление дошкольников с профессиями взрослых является важным и ключевым моментом в развитии детей. Чем раньше начнётся эта работа, тем успешнее будет ребёнок в дальнейшей жизни. Он сможет понять, что ему интересно, кем он хочет стать в будущем и что ему нужно для этого сделать, а родителям нужно донести всеми возможными способами, что выбор профессии ребёнком - залог успешной будущей жизни.

Список использованной литературы

1. Алябьева, Е. А. Ребёнок в мире взрослых. Рассказы о профессиях [Текст] / Е.А. Алябьева. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2017. – 176 с.
2. Белова, Е. Е. Необходимость ранней профориентации в дошкольном возрасте [Текст] / Е.Е. Белова, Т.Г. Ханова // Педагогический вестник. – 2020. – Вып. 16. – С. 4–6.
3. Кондрашов, В. П. Введение дошкольников в мир профессий: учебно-методическое пособие [Текст] / В.П. Кондрашов. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2004. – 52 с.
4. Кузнецова, Г. Н. Ранняя профориентация в дошкольном образовании: сущностные характеристики [Текст] / Г.Н. Кузнецова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2. – С. 42.
5. Куликова, Т. А. Особенности построения предметно-игровой среды в дошкольной организации [Текст] / Т.А. Куликова, Т.Г. Ханова // Мир педагогики и психологии. – 2018. – № 11 (28). – С. 14–22.
6. Ханова, Т. Г. Педагогические условия воспитания трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Т.Г. Ханова, Н.В. Кочурова, Н.В. Вялова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70–2. – С. 282–285.
7. Шорыгина, Т. А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях [Текст] / Т.А.

Инновационные формы работы с воспитанниками ДОО

Шорыгина. –М.: ТЦ «Сфера», 2015. – 80 с.

Информация об авторах

Кочурова Наталья Витальевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №103»,
Российская Федерация, 603064,
г. Нижний Новгород, пер. Райниса, 6

Information about the author

Natalya Vitalevna Kochurova,
preschool teacher,
MBPEI "Kindergarten No.103",
Russian Federation, 603064, Nizhny Novgorod,
Rainis pereulok, 6