

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ

УДК: 330.567.28

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОДРОСТКОВ «В МИРЕ ДЕНЕГ»

Мартищенко О.В.,

заведующий Городской библиотекой МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск»,

г. Гаджиево, Мурманская область, Российская Федерация

E-mail: gorodskayabiblioteka@yandex.ru

Аннотация. Разработанная программа направлена на повышение начальных знаний подростков о финансовой стороне их жизни, развитие способности анализировать собственный бюджет, изучение способов экономии и финансовой безопасности. Внутренняя логика построения программы предполагает сочетание теоретических и практических форм работы, что будет способствовать успешной адаптации в жизни.

Ключевые слова: финансовая грамотность, финансовая безопасность подростков, личный бюджет.

FINANCIAL LITERACY PROGRAM FOR TEENAGERS

«IN THE WORLD OF MONEY»

Olga V. Martischenko,

Municipal Budgetary Institution for Culture "Centralized Librarian System of Closed administrative-territorial entity Aleksandrovsk Murmansk region"

Gadjievo city library, Murmansk region, Russian Federation

E-mail: gorodskayabiblioteka@yandex.ru

Annotation. The program is aimed at improving the initial knowledge of teenagers about the financial side of their lives, developing the ability to analyze their own budget, studying ways to save money and financial security. The internal logic of

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ

building the program involves a combination of theoretical and practical forms of work, that will help in successful adaptation in life.

Keywords: ABC of finance, financial security of teenagers, budget.

Социальная значимость.

В компетенцию современной библиотеки входит разработка и реализация просветительских программ, направленных на адаптацию населения к изменениям в социальной жизни. В связи с этим библиотека становится эффективным каналом массового распространения знаний по финансовой грамотности.

Финансовая культура в современном развитом и быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения.

В настоящее время финансовая грамотность не является отдельной наукой или учебным предметом. Тем не менее, при современном образе жизни финансовая грамотность является важным социальным навыком, гарантирующим успешную социализацию и включение в нормальную жизнь общества. Как показывает практика, правильное финансовое поведение – один из тех навыков, которые человек должен освоить как можно раньше. Это, в свою очередь, способствует принятию грамотных ответственных решений, минимизирует риски и, тем самым, определяет условия для повышения личной экономической безопасности, а также определяет дальнейшее финансовое благополучие человека. В современном обществе частичную гражданскую дееспособность дети имеют уже в младшем школьном возрасте. Они имеют возможность распоряжаться своими карманными деньгами. С 14 лет подростки вправе работать и распоряжаться самостоятельно своим заработком, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки.

Такая ситуация подчеркивает актуальность проведения мероприятий, направленных на формирование финансовой культуры. Личные потребности

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ

детей и подростков являются зоной актуального развития в части финансовой грамотности. А формирование способности оценивать ситуацию своего материального состояния, выбирать наиболее подходящий вариант решения вопросов семейного бюджета помогает преодолеть страх перед взрослой жизнью.

Разработанная программа «В мире денег» направлена на повышение начальных знаний подростков о финансовой стороне их жизни, развитие способности анализировать свой бюджет, изучение способов экономии и финансовой безопасности. Программа отражает системный подход к проблеме, обозначенной в проекте, в отборе и сочетании различных информационно-коммуникативных технологий.

Внутренняя логика построения программы предполагает сочетание теоретических и практических форм работы, что будет способствовать успешной адаптации в жизни. Данный проект отличается вариативностью и творческой направленностью, является ориентирующей моделью интеграции в области экономики и финансов, психологии, педагогики.

Цель: формирование ключевых компетенций у подростков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными денежными средствами.

Задачи:

- способствовать формированию положительной мотивации к экономике и финансам через развитие познавательного интереса и получения опыта в моделируемых ситуациях;
- создать условия для овладения умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные сведения;
- содействовать развитию опыта применения знаний в финансовых ситуациях и принятия ответственности и обоснованных решений в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ

- актуализировать потребность в выработке индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики, а также финансовой культуры.

Методы и формы работы:

- деловая игра;
- экономический игротренинг;
- психологический практикум;
- мозговой штурм;
- лекции с интерактивными элементами предоставления информации;
- современные технические средства, ресурсы Интернет.

Структура программы:

I модуль «Мои финансы»

Модуль направлен на формирование интереса к изучению вопросов финансовой грамотности.

Цель: формирование осознанного подхода к личным финансам.

Задачи:

- способствовать развитию представлений о деньгах и личных финансах;
- расширить представления участников о необходимости рационального использования денег;
- создать условия для получения личного опыта в моделируемых жизненных ситуациях.

II модуль «Мое благосостояние»

Модуль знакомит с основами финансовых сбережений и повышения личного благосостояния.

Цель: формирование навыков культуры потребления, ответственности, экономности; развитие способности к управлению собственным бюджетом.

Задачи:

- способствовать воспитанию экономического сознания подростков, навыков бережливости и экономии личных финансов;
- актуализировать мотивацию для сбережения материальных ресурсов;

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ

- стимулировать интерес к практическому применению полученных знаний.

III модуль «Моя финансовая безопасность»

Цель: формирование ответственности за свое финансовое поведение, развитие навыка уверенного противодействия мошенническим схемам.

Задачи:

- содействовать избавлению от стереотипов финансового поведения;
- способствовать выработке поведенческих приемов противодействия финансовым мошенникам.

Тематическое планирование

№ п/п	Название мероприятия
I модуль «Мои финансы»	
1	Деловая игра «Финансовое мышление»
2	Экономический игротренинг «Умеешь ли ты тратить?»
II модуль «Мое благосостояние»	
3	Психологический практикум «Беречь нельзя потратить»
4	Деловая игра «Жизнь в долг, или Моя финансовая независимость»
5	Экономический игротренинг «Умею ли я зарабатывать?»
III модуль «Моя финансовая безопасность»	
6	Деловая игра «Риски в мире денег»
7	Психологический практикум «Фишинг, или Как не попасть на крючок»
8	Экономическая квест-игра «Финансовый детектив»

Ожидаемые результаты:

Количественные показатели:

№	Показатель	Количественная	Способ оценки количественного показателя
---	------------	----------------	--

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ

п/п		динамика	зателя
1	Мотивация к дополнительным знаниям о финансовом рынке	45%	Опрос, анкетирование
2	Увеличение числа участников повторной реализации программы «В мире денег»	40%	Набор групп участников
3	Снижение среди подростков количества «жертв» финансовых мошенничеств	70%	Опрос
4	Увеличение числа запросов пользователей библиотеки к ЭБД по вопросам финансового просвещения	40%	Мониторинг обращений к ЭБД
5	Выделение отдельного финансирования под развитие Программы	25%	

Качественные показатели:

Оценка эффективности по качественным показателям будет осуществляться путем повторного опроса по итогам прохождения программы «В мире денег».

Предполагается:

- повышение личной мотивации в сфере финансовой грамотности участников;
- укрепление их самостоятельности и осознания личной ответственности за свое финансовое поведение;
- совершенствование подростком различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий;
- снижение вероятности оказаться в ситуации финансового мошенничества;
- распространение полученных знаний подростком в среде сверстников, а также в семейном кругу общения.

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ

Список использованной литературы

1. Биденко, С., Золотаревич, И. Финансовые истории для подростков. Дневник девочки о деньгах, бюджете, экономии, инвестировании и планах на будущее. – Киев: Казка, 2012. – 11 с. — Текст : электронный. — URL : <http://www.detki-monetki.biz/finistorii-short.pdf> (дата обращения: 16.10.2022).
 2. Горяев, А., Чумаченко, В. Финансовая грамота для школьников // Российская экономическая школа. – Москва, 2009.- 106 с. — Текст : электронный. — URL : https://vk.com/doc42817258_590184241?hash=AUIFicGwqexrBgsFuy4EZ4jv0EOdrQcKFnSXy3sBo0&dl=8FzYNnInr3CTMV7tI4CqM2RH24Vgb4OGYxYWzm2hbK4 (дата обращения: 16.10.2022).
 3. Попова, Н. Финансы для тинейджеров. Книга для детей и родителей. — Текст : электронный. — URL : <https://knigogid.ru/books/549860-finansy-dlya-tineydzherov-kniga-dlya-detey-i-roditeley/toread/fragment> (дата обращения: 16.10.2022).
 1. Твой первый миллион. Как его заработать и не потерять / Джеймс Маккена, Джанин Глайста, при участии Мэтта Фонтейна ; пер. с англ. Валерии Башкировой. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018. — 144 с. : ил. — Текст : непосредственный.
-

Информация об авторах:

Мартищенко Ольга Васильевна – заведующий Городской библиотекой МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск», г. Гаджиево, Мурманская область, Россия
Российская Федерация 184670, г. Гаджиево, наб. С. Преминина, д. 106.