

УДК 37

## К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОПОРНЫХ СХЕМ И ТАБЛИЦ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**Кузнецова К.В.**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Якова Павловича Сторчака станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район, ст. Октябрьская, Крыловский район, Краснодарский край, Российская Федерация*

*E-mail: jiznb@list.ru*

**Аннотация.** Статья посвящена использованию таблиц и опорных схем в обучении английскому языку обучающихся школ, что способствует созданию условий для повышения качества обучения и развития значимых качеств личности учеников.

**Ключевые слова:** английский язык, опорная схема, таблица, проблема обучения.

Английский язык является довольно сложным предметом. Изучая иностранный язык, дети сталкиваются с рядом проблем, таких как:

- отсутствие системного представления об изучаемом языке, его лексике, грамматике, фонетике, страноведении;
- трудности в построении устного и письменного высказывания и, как следствие,
- низкий уровень активности у обучающихся, отсутствие большого интереса к предмету,
- высокая степень забывания учебного материала.

Чтобы решить эти проблемы, на своих уроках я использую схемы и таблицы.

Кто-то удивленно скажет, зачем еще загружать себя какими-то таблицами и схемами? Если совершенно спокойно обо всем можно прочитать в учебнике или на сайте. Но я бы посоветовала все-таки не обойти стороной этот материал и вот почему.

Свое мнение по поводу английского языка в таблицах и схемах я составила лишь на основе своего опыта преподавания английского и экспериментов на себе. И действует этот метод изучения английского языка безотказно! Давайте поразмышляем.

Конечно, каждый из нас по-разному воспринимает информацию. Например, одним для запоминания чего-либо необходимо несколько раз это прослушать, другим – что-то нарисовать, изобразить либо соотнести с какими-либо действиями, то есть прочувствовать; ну, а третьим – просто некоторое время посмотреть на необходимый материал.

Более того, память у всех разная, и каждому человеку требуется свой минимум времени для освоения определенной категории знаний. Но все же, схематичное и «табличное» изображение английского языка доступно всем ученикам. Оно позволяет грамотно и толково расположить в нашей голове полученную информацию, как «по полочкам», чтобы в дальнейшем не допустить ее смешивания.

Английский язык в таблицах позволяет сэкономить массу времени, так как мы не потратим его впустую на прочитывание массы не совсем полезной информации. Этот способ представления английского языка гарантирует использование долговременной памяти, то есть информацию из таблиц и схем можно запомнить очень долго, а может и всегда.

В чем же привлекательность английского языка в таблицах и схемах? Прежде всего, это компактность (большой объем материала представлен в обработанном виде). Во-вторых, лаконичность изложения (берем самое главное и полезное). В-третьих, хорошая подсказка в любой момент.

---

Схема – это, своего рода, скелет, основа изучаемого материала, без которого он становится чем-то бесформенным.

Обучение с использованием схем способствует умственному развитию обучающихся, повышает их логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, противопоставлять, находить связи, развивает память.

Схемы и таблицы можно использовать на любом этапе урока: изучение нового материала, его закрепление, практической тренировке учебных действий, при контроле уровня освоения изученной темы. Их также можно использовать на разных уровнях языка: фонетическом, лексическом, грамматическом.

Практика обучения показывает, что дети усваивают познавательный учебный материал без достаточного понимания. Многие из них способны правильно повторить отдельные сведения из объяснения учителя, но ответить на поставленные в косвенной форме вопросы и сделать обоснование они не могут. Такие знания быстро забываются.

Эффективность использования схем и таблиц имеет важное значение для коррекции мыслительных процессов, даёт возможность сосредоточиться на главном, создаёт стержневой образ и помогает более прочному усвоению знаний. Составление схемы - важный практический навык.

Если в процессе изучения устных предметов при объяснении нового материала включить работу с таблицами и схемами, то:

- повысится интерес к уроку, активность;
- улучшится восприятие содержания учебного материала;
- увеличится словарный запас;
- улучшится понимание речевой информации;
- сформируется умение выделять из общих понятий существенное, что необходимо ученику на других уроках.

Появятся резервы времени для выполнения практических упражнений, т.к. учебный материал компактно и быстро выстраивается в схему, легко усваивается ребёнком за короткий промежуток времени.

Усвоение изучаемого материала будет успешнее. Использование схем и таблиц имеет метапредметный характер: их можно использовать при изучении любого предмета, темы, к чему я всегда мотивирую своих обучающихся.

На своих уроках я всегда говорю обучающимся, что, научившись структурировать, они откроют новые грани того, что уже знают и смогут постигнуть любые науки.

---

**Кузнецова Кристина Васильевна**, учитель английского языка, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Якова Павловича Сторчака станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

Российская Федерация, 352085, Краснодарский край, Крыловский район, станица Октябрьская, улица Ленина, дом 37.

---

**Поступила в редакцию / Received 20/03/2023**

**Принята к публикации / Accepted 21/03/2023.**

**Опубликована / Published 21/03/2023.**