

УДК: 373.2

КУПАЛЬСКИЕ ЗАБАВЫ

Косойкина И. Г.

МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»,
пгт. Пограничный, Приморский край, Российская Федерация
E-mail: dou4@pogranichny.org

Аннотация. Данная статья направлена на приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры, воспитание интереса и уважения к традициям русского народа.

Ключевые слова: народные игры, русские традиции.

KUPALA FUN

Irina G. Kosoykina,

MBDOU «Kindergarten No. 4 «Sun»,
Primorsky Krai, town. Border, Russian Federation
E-mail: dou4@pogranichny.org

Abstract. Russian Russian Folk Culture This article is aimed at introducing preschoolers to the origins of Russian folk culture, fostering interest and respect for the traditions of the Russian people.

Keywords: folk games, Russian traditions.

Действующие лица: Водяной, ведущий.

Оборудование: ленты атласные на каждого ребёнка, веточка берёзы, шарф, колокольчик, 2 ведра большие, 2 пустые ёмкости, пластмассовые стаканчики, лента для игры «Заря-заряница».

Водяной:

– Здравствуйте, ребятишки!

Здравствуйте, девчонки и мальчишки!

Я Водяной, я Водяной,

Никто не водится со мной!

И все мои подружки – пиявки и лягушки!

Фу, какая гадость! Да ну их всех в болото...

А мне играть, а мне плясать

И песни петь охота!

Ведущий:

– Что ж, время для этого настало! И тебе, Водяной, и ребятам сегодня можно будет поиграть и повеселиться, ведь мы отмечаем старинный русский праздник – день Ивана Купалы. Наши предки собирались в это время у рек и озёр, пели песни и водили хороводы. А еще разводили костры и прыгали через них, поскольку считалось, что это очищает их от болезней и неудач.

Водяной:

– На землю ласково спустился вечерок,

Вас приглашаем на Купальский огонек.

Сегодня этот праздник дружно встретим,

И гостя каждого мы ласково приветим!

Ведущий:

– В старину на Ивана Купалу люди собирали травы, так как считалось, что в это время они приобретают особые целебные свойства.

Водяной и Ведущий предлагают детям отгадать загадки:

Высока и зелена

Будет скошена она.

Овцы, козы и коровы

Есть всегда ее готовы. (Трава).

То фиолетовый, то голубой

Он на опушке встречался с тобой.

Название ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он умеет едва ли. (Колокольчик).

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. (Одуванчик).

Путник часто ранит ноги.

Вот и лекарь у дороги! (Подорожник).

Растет зеленый кустик,

Дотронешься – укусит. (Крапива).

Растение видное,

А имя обидное. (Лопух).

Ведущий: А теперь настало время водить хороводы, наряжать купальское деревце.

Собирайся, народ,

В наш купальский хоровод!

Хорошо сегодня, братцы,

Всем нам вместе сил набраться,

Погулять и посмеяться!

На Ивана Купала парни да девушки хороводы водили, да на березке венки завивали, лентами украшали в знак крепкой дружбы. Давайте и мы с вами хоровод вокруг березки заведем, да ленточки на ней завяжем.

Хоровод «Во поле береза стояла» - дети водят хоровод, затем на веточках завязывают ленточки.

Игра «Возьми венок».

Дети становятся в круг, в центре которого лежат венки. Ребята водят хоровод под музыку, а когда она замолкает, должны быстро взять венки и надеть его на головы. Одному из ребят не хватает венка, и он выбывает из игры. Так продолжается, пока не останется один участник и один венок. Оставшийся игрок будет признан победителем.

А теперь поиграем в игру «Ручеек»

Игра «Ручеек»

Водящий с веточкой березы, проходит в ручейке, разбивает пару – отдает веточку, становится с «разбитой» парой, а тот, у кого веточка – становится водящим.

Водяной:

Слушай, маленький народ,

Собираемся на сход!

Поскорее в круг вставайте

И за мною повторяйте.

Игра «Водяной»

Дети становятся в круг, Водяной идет по кругу с платком и колокольчиком, все поют песню.

Водяной, Водяной,

Что сидишь ты под водой?

Выйди хоть на час

И поймай кого из нас!

По окончании слов песни Водяной отдает колокольчик стоящему в кругу. Водяному завязывают глаза, он ловит на слух того, у кого колокольчик.

Игра «Водоносы»

Дети делятся на 2 команды. Из ведра набрать воду стаканчиком и перенести ее в другое ведро. У кого больше воды наберется — тот и победил.

Народная игра «Заря-заряница».

Все дети стоят в кругу. А Заря-заряница стоит за кругом и держит в руках платочек или ленту. Хоровод идет в одну сторону по кругу, а Заря-заряница — в другую сторону вокруг хоровода.

Дети поют или приговаривают:

Заря-заряница, Красная девица!

По полю ходила, ключи обронила,

Ключи золотые, ленты голубые, кольца обвитые».

Далее Заря кладет ленту на плечо игроку в хороводе и говорит: «За водой пошла!».

Все игроки хором говорят:

«Раз, два, не воронь!

А беги как огонь!»

На эти слова Заряница и ребенок, которому положили на плечо платок, бегут в разные стороны вокруг хоровода и оббегают полный круг. Кто быстрее обежит хоровод и встанет в него, заняв место, тот будет играть в хороводе. Тот, кто не успел становится Заряницей и игра продолжается.

Водяной: Молодцы, ребята! Ох, устал я с вами, вас не переиграешь никак! Я очень рад, что попал к вам на праздник. Жарко, хочу уже я обратно в подводное царство.

Ведущий: Водяной, давай с ребятами на прощание хоровод станцуем?

Водяной: А давай! Дети в круг быстрее вставайте, танец дружно начинайте!

После танца:

Вот мы с вами повстречались, от души все посмеялись.

В путь дорогу мне пора, до свиданья, детвора!

Ведущий: Насмеялись, наплясались, и надеюсь, наигрались?

Значит, нам пришла пора, попрощаться, детвора!

(детям раздаются угощения).

Список использованной литературы

1. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду/М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005г.
2. Картушина М.Ю. «Русские народные праздники в детском саду». - М. 2006.
3. Князева, О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Детство-Пресс, 2015.

Косойкина Ирина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Российская Федерация, 692582, Приморский край, пгт. Пограничный, ул. Школьная, 1.

Kosoykina Irina Gennadievna, teacher of MBDOU «Kindergarten No. 4 «Sun».

Russian Federation, 692582, Primorsky Krai, town. Border, st. School, 1.

Поступила в редакцию / Received 05/06/2023.

Принята к публикации / Accepted 06/06/2023.

Опубликована / Published 09/06/2023.