

## **Традиции и новации в дошкольном образовании**

### *Двигательная деятельность в учреждениях ДОО*

**УДК 373.21**

**Матухно Е.В.,**

*ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (Западный филиал),*

*г. Калининград, Калининградская область, Российская Федерация*

*E-mail: Lena-matuhno@mail.ru*

**Ткач И.М.,**

*ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»,*

*г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край, Российская Федерация*

*E-mail: spro-zf@ranepa.ru*

## **ТЕХНОЛОГИЯ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация.** Технология активности ребенка дошкольного возраста, описанная в статье, направлена на повышение двигательной активности, укрепление здоровья и основана на использовании в воспитательном процессе доступных физических упражнений в сочетании с методами активного обучения. Опираясь на опыт использования методы активного обучения можно резюмировать следующее: снизилась утомляемость испытуемых; наблюдался большой эмоциональный подъем, развивались партнерские отношения; обеспечивались стабильно высокие результаты обучения и воспитания при минимальных усилиях детей.

В результате внедрения в воспитательный процесс муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 56 технологии активности мы смогли предложить относительно свободный выбор вида доступной двигательной активности, и обеспечить реализацию дифференциро-

## Традиции и новации в дошкольном образовании

### *Двигательная деятельность в учреждениях ДОО*

ванного и индивидуализированного подходов к детям с учетом физкультурно-оздоровительных интересов, состояния здоровья.

*Ключевые слова:* технология активности, цель, задачи, теоретический курс, практический курс, программное обучение, методы активного обучения.

**E.V. Matukhno,**

FGBOU VO «Russian Presidential academy of national economy and public administration» (Western branch),

Kaliningrad, Kaliningrad region, Russian Federation

E-mail: Lena-matuhno@mail.ru

**I.M. Tkach,**

FGBOU VO «Komsomolsk-on-Amur State University»,

Komsomolsk-on-Amur, Khabarovsk krai, Russian Federation

E-mail: spo-zf@ranepa.ru

## TECHNOLOGY OF PRESCHOOL CHILD ACTIVITY

**Annotation.** The technology of activity of a preschool child described in the article is aimed at increasing motor activity, strengthening health and is based on the use of accessible physical exercises in the educational process in combination with active learning methods.

Based on the experience of using active learning methods, the following can be summarized: the fatigue of the subjects decreased; there was a greater emotional uplift, partnerships developed; consistently high results of training and upbringing were provided with minimal efforts of children.

As a result of the introduction of activity technology into the educational process of the municipal autonomous preschool educational institution kindergarten No. 56, we were able to offer a relatively free choice of the type of available motor activi-

## Традиции и новации в дошкольном образовании

### *Двигательная деятельность в учреждениях ДОО*

ty, and ensure the implementation of differentiated and individualized approaches to children, taking into account physical culture and health interests, health status.

**Keywords:** technology of activity, purpose, tasks, theoretical course, practical course, program training, methods of active learning.

Этап развития цивилизации в современных условиях привел к развитию сложных технологий, в результате которых резко изменились условия существования человека, предъявляющие высокие требования к состоянию здоровья.

В результате чего общественное значение физической культуры повышается с каждым годом. Это связано также и с нарастающей тенденцией социально опасного снижения двигательной активности и уровня здоровья детей дошкольного возраста.

Основополагающими научными подходами, на которых базируется разработанная нами технология активности ребенка дошкольного возраста являются: историко-социологический и личностно-ориентированный подходы [1].

Предмет исследования: средства и методы физической культуры, повышающие уровень двигательной активности и здоровья ребенка дошкольного возраста.

Цель исследования заключается в создании технологии активности ребенка дошкольного возраста, повышающей интерес и потребность к физкультурно-оздоровительной деятельности, а, следовательно, улучшающей психофизическое состояние, состояние здоровья.

Задачами технологии активности ребенка дошкольного возраста стали:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- формирование у детей дошкольного возраста здорового стиля жизни;
- обеспечение физкультурных знаний.

## Традиции и новации в дошкольном образовании

### *Двигательная деятельность в учреждениях ДОО*

Теоретический и практический курс стали основой технологии активности ребенка дошкольного возраста. Теоретический предлагал овладение детьми дошкольного возраста знаний по основам здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, практический – обеспечивал необходимую и доступную двигательную активность [3].

Одной из главных предпосылок заинтересованности детей дошкольного возраста в повышении двигательной активности является, по нашему мнению, использование методов активного обучения.

Включение в традиционную систему обучения и воспитания новых форм и методов вносит в учебно-воспитательный процесс позитивные изменения.

В экспериментальных целях мы использовали разнообразные МАО, способных повысить познавательный интерес к физической культуре детей дошкольного возраста [4].

Для стимуляции познавательных в своей практике интересов мы использовали программное обучение, которое необходимо использовать в этом возрасте активнее и обширнее.

Программированное обучение имеет ряд преимуществ по сравнению с обобщающим, так как обеспечивает пошаговый контроль усвоения, разделяя весь материал на кадры, порции, шаги.

Практика показывает, что графопроектор, диапроектор, слайдоустановки используются отдельными преподавателями лишь эпизодически.

Практический раздел, содержит учебный материал - элементы игр, оздоровительная направленность легкой атлетики, нетрадиционные виды физических упражнений, - направленный на решение физкультурно-оздоровительных задач.

Оздоровительная направленность легкой атлетики, характеризующаяся различным воздействием на организм, вызвала необходимость детального рас-

## Традиции и новации в дошкольном образовании

### *Двигательная деятельность в учреждениях ДОО*

смотрения, так как установка именно на оздоровительную физическую культуру делалась в работе с детьми дошкольного возраста.

В своей работе мы использовали прогулочную (оздоровительную) ходьбу, оздоровительный бег, так как они являются прекрасным успокаивающим средством, которое восполняет недостаток двигательной активности.

Чем богаче двигательный опыт ребенка, тем быстрее можно овладеть новыми доступными движениями.

Для повышения функциональной подготовленности сердечно-сосудистой и дыхательной систем практические занятия включали в себя сочетания легкоатлетических упражнений с китайской оздоровительной гимнастикой, применяемые в основной части занятия [2].

Китайская оздоровительная гимнастика бадуаньцин, включает в себя выполнения движений без напряжения, плавно и медленно – комплекс из 8 упражнений, длительностью 10 минут.

В заключительной части занятия, для развития мелкой моторики длительностью 5 - 10 мин, выполняются дыхательные упражнения и гимнастика японского врача Йосиро Цуцуми для рук и ладоней.

Специально подобранная музыка создавала эмоциональный настрой при выполнении комплекса упражнений.

Для определения эффективности занятий применялись функциональные пробы и антропометрические индексы, показывающие изменения в физическом развитии ребенка. В связи с этим мы разработали и «паспорт-прогноз», который позволяет вести контроль за физическим развитием ребенка и педагогам заблаговременно обратить внимание на наиболее слабые стороны его физического развития.

Обобщая вышесказанное, можно с уверенностью сказать, что предлагаемая технология активности ребенка дошкольного возраста повышает интерес и

## Традиции и новации в дошкольном образовании

### Двигательная деятельность в учреждениях ДОО

уровень физкультурных знаний, потребность к физкультурно-оздоровительной деятельности, а, следовательно, улучшает состояние здоровья.

#### Список использованной литературы

1. Гучанова А. С. К вопросу о развитии двигательной активности детей старшего дошкольного возраста / А. С. Гучанова // Молодой ученый. — 2021. — № 14 (356). — С. 119-121.
  2. Джавэн Мао. Оздоровительная китайская гимнастика / Пер. с англ. Е. Гупало. — М.: ФАИР, 2014. — 243 с.
  3. Малозёмова И. И. Физическое воспитание дошкольников: теоретические и методические основы: учебное пособие для студентов педагогических вузов / И. И. Малозёмова. — Екатеринбург, 2018. — 94 с.
  4. Матухно Е.В. Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных организациях / Е.В. Матухно, Т.А. Шлюхто // Современные проблемы науки и образования: сборник научных трудов. - Чебоксары, 2019. — С. 220-224.
- 

#### *Информация об авторах*

**Матухно Елена Викторовна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (Западный филиал), г. Калининград, Калининградская область, Российская Федерация

**Ткач Ирина Михайловна** – доцент, доцент ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край, Российская Федерация

#### *Information about the author*

**Elena Viktorovna Matukhno** – candidate of pedagogical sciences, associate professor, associate professor, FGBOU VO «Russian Presidential academy of national economy and public administration» (Western branch), Kaliningrad, Kaliningrad region, Russian Federation

**Irina Mikhailovna Tkach** – associate professor, associate professor, FGBOU VO «Komsomolsk-on-Amur State University», Komsomolsk-on-Amur, Khabarovsk krai, Russian Federation

---

Поступила в редакцию / Received by the editorial office 29/09/2023.

Принята к публикации / Accepted for publication 06/10/2023.

Опубликована / Published 13/10/2023.

## **Традиции и новации в дошкольном образовании**

*Двигательная деятельность в учреждениях ДОО*