

УДК 373.24

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

Федотова Л. В.,

Малова А. С.,

Владимирова Л. И.,

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Березка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан,

Республики Татарстан, г. Кукмор, Российская Федерация

E-mail: meld4@mail.ru

Аннотация. Актуальность проекта заключается в том, что он обеспечивает один из самых насущных аспектов воспитательно-образовательного процесса детского сада – развитие познавательных, технических и творческих способностей детей. Реализует принципы индивидуализации и дифференциации обучения, затрагивает вопросы нравственности, патриотизма и гуманности, что особенно необходимо на фоне современной глобализации и ухудшения общей экологической обстановки.

Железная дорога – это не только рельсовый путь. Это целая империя со своими станциями и полустанками, машинистами и проводниками, бригадирами поездов и начальниками станций. Но за внешней стороной скрывается титаническая работа техников, операторов, диспетчеров, путевых рабочих и мастеров депо – именно они координируют движение пассажирских и грузовых поездов на железной дороге, следя за безопасностью, обеспечивают своевременное отправление составов. Однако, железнодорожный транспорт постоянно воздействует на окружающую нас среду.

Нам всегда было интересно все, что связано с железной дорогой. Мы стали задумываться, а когда появилась первая железная дорога и первый поезд? Кто ее построил и где? Как появилась железная дорога до нашего города? Какие современные поезда существуют? Что можно сделать для того, чтобы отрицательное воздействие железнодорожного транспорта и железной дороги значительно меньше влияли на окружающую среду? Нам стало интересно, какие есть перспективы у поездов сегодня? Какие правила безопасности на железной дороге необходимо знать и соблюдать?

Чтобы ответить на эти вопросы, найти и изучить информацию, связанную с железной дорогой воспитанники детского сада решили приступить к реализации проекта «Железная дорога в родном краю» совместно с педагогами и родителями.

Ключевые слова: железная дорога, железнодорожный транспорт, «Эко-Экспресс», биотуалет.

Дошкольное образовательное учреждение является первой важной ступенью в познании детьми окружающего мира. Актуальность проекта заключается в том, что он обеспечивает один из самых важных аспектов воспитательно-образовательного процесса детского сада – развитие познавательных, технических и творческих способностей детей. Мы проводим систематическую работу по ознакомлению детей с миром природы, историей родного города, с различными профессиями взрослых, с транспортом, в том числе железнодорожным, с профессиями работников железной дороги.

Наш город Кукмор является одной из важных узловых станций на Горьковской железной дороге. Железная дорога для нашего города много значит не только в транспортном, но и в историческом плане, поэтому дети проявляют интерес к железнодорожным профессиям.

Нашим воспитанникам всегда было интересно все, что связано с железной дорогой. Вместе с детьми мы стали задумываться, а когда появилась первая железная дорога и первый поезд? Кто ее построил и где? Как появилась железная

дорога до нашего города? Какие современные поезда существуют? Что можно сделать для того, чтобы отрицательное воздействие железнодорожного транспорта и железной дороги значительно меньше влияли на окружающую среду? Нам стало интересно, какие есть перспективы у поездов сегодня?

Чтобы ответить на эти вопросы, найти и изучить информацию, связанную с железной дорогой воспитанники детского сада решили приступить к реализации проекта «Железная дорога в родном краю» совместно с педагогами и родителями.

Исходя из поставленной цели выдвинули задачи:

Воспитательные:

- воспитывать умения и навыки партнерского общения, коллективного планирования,

- взаимопомощи в группе при решении общих задач в процессе работы над проектом;

- воспитывать умение справляться с трудностями, находить и исправлять ошибки, доводить начатое дело до конца;

- воспитывать бережное отношение к природе.

Образовательные:

- познакомить с историей появления железной дороги в городе Кукмор и профессиями работников железнодорожного вокзала;

- разобрать существующие проблемы на железной дороге и природе, пути их решения совместно с командой юных инспекторов движения;

- определить профессии будущего для работников железной дороги (проектировщик программируемых Роботов, оператор Робототехники);

- уточнить и расширить знания детей о технических устройствах, различных способах передачи движения в них, совершенствовать навыки программирования;

- изучить принцип работы коронной зубчатой передачи;

Развивающие:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию,
- развивать мышление, воображение, творческую инициативу.

Каждый день мы видим и слышим поезда, потому что из окна группы детского сада видно железную дорогу, по которой постоянно двигаются эти «железные создания». И видим проблемы, которые связаны с железной дорогой:

- рядом с дорогой и остановочной платформой «Братья Комаровы» находятся жилые частные дома. Шум от поездов вызывает негативные последствия, которые выражаются, прежде всего, в нарушении сна, болезненного состояния, в изменении поведения, увеличении употребления лекарственных препаратов взрослыми;

- из пассажирских вагонов происходит загрязнение железнодорожного полотна сухим мусором и сточными водами;

- вдоль железнодорожных путей посажены деревья, что способствует очищению воздуха от вредных веществ и шумоизоляции, но их количество недостаточно;

- деревянные шпалы железобетонные, которые не несут угрозу экологии, но после ремонта они должны сразу утилизироваться.

Так, вместе с ребятами, родителями и педагогами мы загорелись идеей создания макета с пластиковыми путями, вокзалом, остановочной платформой и зелеными насаждениями с использованием ЛЕГО-конструктора и бросового материала. Огромные плюсы для железной дороги мы видим в развитии робототехники, поэтому мы решили спроектировать и создать для макета программируемую модель поезда будущего «Эко-Экспресс» с биотуалетом и контейнером, который будет объединять в себе механизмы и технические устройства, облегчающие работу машиниста, диспетчера, дежурного по станции

Для того, чтобы узнать о железнодорожном транспорте, мы посетили музей истории железнодорожной станции совместно с родителями, педагогами и нашей командой юных инспекторов дорожного движения ЮИД.

Во время экскурсии мы побеседовали с работниками железнодорожной станции г. Вятские Поляны и начальником вокзалов городов Кукмор и Вятские Поляны.

Воспитанники провели интервью с начальником железнодорожной станции г. Вятские Поляны.

Благодаря проведенной экскурсии, совместно с юными инспекторами движения нашего детского сада, дошкольники приобрели знания о железнодорожном транспорте и железной дороге, ее истории и развитии, закрепили правила поведения на железнодорожной станции и в здании вокзала. У детей сформировались навыки культурного поведения в общественных местах.

Реализация проекта осуществлялась во взаимодействии с социальными партнерами такими, как

1) центральная детская библиотека имени С.В.Михалкова г. Кукмор.

- беседы о профессиях будущего;
- рассматривание иллюстраций книг, энциклопедий;
- поиск информации в интернете.

2) музей истории железнодорожной станции г. Вятские Поляны

- экскурсия в музей истории железнодорожной станции;
- беседа о профессиях прошлого и будущего работников железной дороги, железнодорожной станции и вокзала;

- практические занятия в форме игры о правилах безопасного поведения на железной дороге.

3) краеведческий музей Кукморского муниципального района

- экскурсия в краеведческий музей – беседы о создании первой железной дороги в Кукморе, ее исторических фактах.

- просмотр выставки – по компьютерной графике учащихся ДШИ Кукморского муниципального района «Кукмор: вчера, сегодня, завтра».

Для того, чтобы понять, как будет выглядеть наш макет, мы нарисовали план вместе с родителями и педагогами, изготовили на занятиях по апплика-

ции, рисованию, конструированию, занятиях кружка технической направленности «Лего мир» необходимые постройки, модели, макеты 3D деревьев и цветов. Локомотив и вагоны сцепляются с помощью электромагнитов, чтобы не использовать человеческие ресурсы и сэкономить время. В моделях вагонов поезда будущего «ЭкоЭкспресс»-установили биотуалеты и контейнеры. Железобетонные шпалы заменили на пластиковые, построили вокзал и остановочную платформу «Братя Комаровы».

В результате изучения теоретических источников и проведенных экспериментов был сконструирован экологически безопасный и будущий поезд. Поезд получился компактными мобильным, может легко везти за собой вагоны.

Воспитанники научились проектировать и создавать модель экологического железнодорожного транспортного средства, работать в команде, презентовать свой проект, делать сюжетные постройки из конструктора LegoWedo, бросового материала.

Приобрели знания об истории железной дороги и железнодорожного транспорта, о загрязнении окружающей среды от железнодорожного транспорта в процессе исследовательской деятельности через различные виды детской деятельности; навыки в решении изобретательских, технических задач в процессе конструирования; необходимые знания и умения для конструирования и сборки моделей из образовательных конструкторов LEGO.

Все это позволило нашей команде создать макет железнодорожного вокзала будущего «ЭкоКукмор»; программируемый экологический безопасный поезд будущего, объединяющего в себе Роботов («РобоМашинист», «РобоДиспетчер», «РобоДатчик», «Рободежурный по станции») и определить будущие профессии работников железной дорог.

Федотова Лилия Валерьевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Березка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан,

422110, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Кукмор, улица Вахитова, дом 7.

Малова Айгуль Сирачтиновна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Березка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан,

422110, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Кукмор, улица Вахитова, дом 7.

Владимирова Лариса Илларионовна, старший воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Березка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан,

422110, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Кукмор, улица Вахитова, дом 7.

Поступила в редакцию / Received 24/10/2023.

Принята к публикации / Accepted 26/10/2023.

Опубликована / Published 31/10/2023.