

УДК 37

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гарифулина З.Р.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №153»

Советского района г. Казань,

Республика Татарстан, г. Казань, Российская Федерация

E-mail: Zulfia-garifulina@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме патриотического воспитания дошкольников. Каждый возрастной период имеет свою специфику. В статье раскрываются возможности в приобщении детей к базовым национальным ценностям отечественной культуры. Раскрываются методические приемы при организации патриотического воспитания и возможности оптимизации воспитательного потенциала национального искусства на основе переживания детьми художественных образов-носителей нравственно-творческой деятельности, включающих детей в ситуации эмоционального сопереживания героям художественных произведений национальной живописи, литературы и музыкального искусства - носителей нравственно-патриотических ценностей.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, родной край, национальные ценности, фольклор родного края, любовь к стране, развитие личности, традиции своего народа.

PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH ARTISTIC AND AESTHETIC ACTIVITIES

Garifulina Z.R.

MADOU «Kindergarten of combined type No. 153»

Sovetsky district Kazan,
Republic of Tatarstan, Kazan, Russian Federation
E-mail: Zulfia-garifulina@mail.ru

Abstract: The article is devoted to the current problem of patriotic education of preschool children. Each age period has its own specifics. The article reveals the possibilities for introducing children to the basic national values of national culture. Methodological techniques are revealed in organizing patriotic education and the possibility of optimizing the educational potential of national art based on children's experience of artistic images that are carriers of moral and creative activity, including children in a situation of emotional empathy with the hero of artistic works of national painting, literature and musical art - carriers of moral and patriotic values.

Keywords: *patriotic education, native land, national values, folklore of the native land, love of the country, personal development, traditions of one's people.*

«Никто не учит маленького человека: «Будь равнодушным к людям, ломай деревья, попирай красоту, выше всего ставь свое личное».

Если человека учат добру – учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро.

Не учат ни добру, ни злу – все равно будет зло, потому что и человеком его надо воспитать».

В.А. Сухомлинский

Любовь к родным людям, родному краю, стране играют огромную роль в воспитании ребенка. Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста – процесс сложный и длительный.

Огромной силой эмоционального воздействия на дошкольников обладает литература, музыка, кино, живопись, различные виды творческой деятельности.

В патриотическом воспитании детей велика роль книг о защитниках Родины.

Произведения устного народного творчества (пословицы и поговорки) не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Для воспитания патриотических чувств своих воспитанников, использую разнообразные методы. Это беседы о семье, о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, целенаправленные игры и, конечно, личный пример родителей.

Свою работу по патриотическому воспитанию разделила на три этапа. И начала со средней группы. Первым этапом было познакомить детей с литературой народа своего края. Прочтение знаменитых произведений Г. Тукая, Мусса Джалиля и др., где разучили потешки, частушки и т.д. Итогом данной работы провела небольшую инсценировку с обыгрыванием некоторых сказок, где дети познакомились с фольклором своего народа, дополняя музыкальными элементами, костюмами, атрибутами и т.д.

Следующим этапом, знакомила детей с традициями нашего народа. Где закрепили свои знания с костюмированным представлением каждого края своим знаменитым угощением (чак-чак, баурсак и т.д.)

В подготовительной группе познакомила детей своей группы с художественным искусством нашего края, всевозможными орнаментами, репродукциями художников, фотографиями. Эта работа была третьим этапом моего планирования по патриотическому воспитанию своих детей. Итогом было посещения с детьми и родителями, музеев нашего города.

В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров – умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей невозможно, если мы не будем вводить детей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала

фантазия народа. Лучшее качество национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой Родине, скромность, врожденное чувство прекрасного, стремление к гармонии – все это являются творения народных умельцев.

Патриотическое воспитание учащихся средствами искусства имеет определенный смысл и свои особенности, а также свои формы отражения в сознании развивающейся личности. Их определяет сочетание понятий «патриотическое» и «восприятие чувства величия и красоты окружающего мира – Родины посредством художественно-эстетической деятельности».

Список используемой литературы:

1. Акинина, Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. - № 3-3 (43).
2. Батаговская, Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с Родиной / Н.Н. Батаговская, Г.В. Беляева, Н.Н. Малявина // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: сб. трудов XXIV междунар. науч.-практ. конф.(Белгород, 28 октября 2019 г.) - Белгород, 2019.
3. Придатко, Н.Г. Влияние детской литературы на патриотическое воспитание дошкольников / Н.Г. Придатко, И.В. Зарецкая // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: материалы IV междунар. науч. конф. 2019.(Донецк, 31 октября 2019 г.).
4. Коротаева, Е.В. Формирование образа Родины в художественном восприятии детей старшего дошкольного возраста / Е.В. Коротаева, М.Л. Кусова // Педагогическое образование в России . - 2018.
5. Фоменко И.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе знакомства с родным городом / И.А. Фоменко, М.В. Ракитянская - Научный альманах. - 2018. - № 9-1 (47).

Гарифулина Зульфия Рашидовна - воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №153» Советского района г. Казань

420056, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Высокогорская, 9а.

Garifulina Zulfiya Rashidovna - teacher of MADOU «Kindergarten of kombinary type No. 153» of the Soviet district of Kazan

9a Vysoko-Gorskaya Str., Kazan, 420056, Republic of Tatarstan, Russian Federation.

Поступила в редакцию / Received 25/09/2023.

Принята к публикации / Accepted 03/10/2023.

Опубликована / Published 10/10/2023.