

УДК 373.3

РОДИТЕЛЯМ О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Пельменева М. Ф.,

учитель начальных классов,

МКОУ «НОШ № 3»,

Российская Федерация, Забайкальский край, г. Балей

E-mail: pelmenev_voloda@mail.ru

Аннотация. В статье говорится о личном и нравственном авторитете родителей. Как создать оптимальные условия для улучшения воспитательного воздействия. Даны важные советы по воспитанию школьника.

Ключевые слова: младший школьный возраст, ребенок, воспитание, родитель, личность.

Воспитание есть усвоение хороших привычек.

Платон

Ещё с IV века до нашей эры до нас дошли афоризмы о воспитании детей древнегреческого философа Платона. «Воспитание есть усвоение хороших привычек», - эту короткую фразу почти каждый начнет трактовать по-своему. Кто-то поймет её узкий смысл и начнет борьбу с плохими привычками ребенка, а кто-то пересмотрит свой образ жизни, свое поведение и этим начнет подавать правильный пример, тем самым воспитывая своих детей.

Личность ребенка начинает закладываться до пяти лет под влиянием семьи. В семье формируется эмоциональные качества человека. Это и язык, и способы общения с другими людьми, моральные нормы, нравственный настрой, правила поведения задает тон всей семье. Семья учит ребенка общечеловеческим ценностям. Так же быть честным, ответственным, справедливым, великодушным, добрым и другим положительным качествам.

Отношения в семье накладывают неизгладимый отпечаток, на то, как повзрослевший человек будет воспринимать себя и других людей, каков будет его характер, и какие качества личности сформируются.

Не зря гласит русская пословица «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме». У ребёнка вырабатывается отношение к жизни, через восприятие того, что происходит в его семье.

Во враждебной семье малышу будет сложно поверить в то, что в мире есть доброта, он и других людей будет вечно подозревать в чём-то нехорошем, и сам будет по малейшему поводу (и даже без оногo) проявлять агрессивность.

В семье эгоистов обычно возвращается циничное отношение к интересам других людей. Ошибки семейного воспитания приводят к формированию у детей невротических расстройств, склонности к депрессиям, противоправному поведению.

Ученики младшего возраста много общаются со сверстниками. Вы можете потерять связь сыном или дочерью, оказаться в «разных измерениях». Если поведение будет формироваться не дома, а под влиянием друзей, то авторитет родителя ослабеет.

Ваша цель, как родителей – добиться доверительных взаимоотношений с вашим ребёнком. Так вы справитесь с чрезмерным влиянием других детей и создадите хорошую основу для общения, когда ваше чадо достигнет подросткового возраста.

Вы, как родители должны всегда сохранять контакт с ребёнком. В наше время дети независимы. Они сильно ориентированы друг на друга. Поэтому родители очень мало общаются с детьми. Старайтесь сохранить связь с детьми. Чаще проведите время в семейном кругу, отложите все дела и посвятите себя общению. Благодаря доверительным беседам вы закладываете фундамент для благоприятных отношений с будущим подростком.

В каждой семье должны быть семейные традиции. Например: собирать урожай на приусадебном участке, помогать бабушкам и дедушкам, готовить

костюмы для праздников, театральные выступления, делать вместе поделки, строить кормушки для птиц, ходить на рыбалку, читать книги по вечерам или перед сном, обсуждать просмотренный семейный художественный фильм. Но, не превращайте это в обыденность. Чтобы укрепить контакт с детьми, придумайте такое занятие, чтобы каждый с нетерпением ждал этого семейного события.

Проявление самостоятельности нужно поощрять. С возрастом ребёнок становятся всё более независимыми. В этом процессе каждый проявляет себя по-разному. Не настаивайте на том, чтобы дети всё время вели себя разумно, «по-взрослому». Дайте им возможность быть собой.

Учите детей решать проблемы и договариваться. Если ребенок не может выразить собственное мнение, то есть вероятность, что он попадет под влияние сверстников, а также будет чувствовать себя беспомощным и ведомым в различных жизненных ситуациях. Чтобы ваш ребёнок взял на себя ответственность за поведение, он должен научиться думать, участвовать в решении проблемы, высказывая своё мнение.

Это не значит, что вы позволяете ребёнку делать всё, что он хочет. Дайте ему шанс добиваться своего с помощью достойных аргументов, действуя разумным, шуточным способом. Главное, чтобы решение проблемы подходило вам обоим. Применяйте эти способы, если хотите, чтобы ребёнок достиг своих целей в жизни.

Имея эти навыки, не разрешайте детям бесконечно ворчать на вас и, как результат, вопреки здравому смыслу, отменять свою точку зрения.

Важно, чтобы ребенок умел просить то, что ему нужно и делал это, не через истерики и капризы, а внятно излагая свои мысли, обосновывая свою точку зрения. Выслушайте доводы, выскажите своё мнение и предложение. Если ребенок объективно возразит на ваше решение, согласитесь, скажите и обоснуйте – почему. Дайте время подумать над вашими словами и продолжайте диалог, пока не придёте к совместному подобранному решению.

Детям необходимо объяснить важность полезного питания не только дома, но и за его пределами. Следите за здоровым питанием. Готовьте полезные закуски. Например, нарежьте соломкой морковь, яблоки и сыр. Молоко или несладкий йогурт – отличное сочетание с бананом. Помните, что привычки питания с детства остаются на всю жизнь.

Не перегружайте свой день – оставьте время для общения с ребенком, совместным отдыхом. Ограничьте время пользования компьютером и телефоном – чтобы не создает зависимость, от которой в будущем сложно избавиться. Обратите внимание на взаимоотношения со сверстниками, Вы должны знать с кем общается ваш ребенок. Устраивайте семейные советы, обсуждайте ценности вашей семьи – дети должны знать, что они значимы в семейных вопросах и делах. Спрашивайте совета у своего ребёнка, доверяйте ему, и тогда малыш будет доверять свои тайны, переживания, гордиться своими успехами.

Благодаря всем функциям воспитания, которые всецело связаны между собой, можно эффективно и качественно воспитать зрелую, воспитанную, самостоятельную личность.

Список использованной литературы

1. Белоусова, Т.Л. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Часть 2 / Т.Л. Белоусова. - М.: Просвещение, 2015.
2. Петрушин, А. В. Родители и дети. Советы психиатра. «Феникс», 2010.
3. Чижова, С. Ю., Калинина, О. В. Детская агрессивность. 100 ответов на родительские «почему?», Ярославль, 2002.

Пельменева Мария Фёдоровна, учитель начальных классов, МКОУ «НОШ № 3»

673 450, Забайкальский край, г. Балей, ул. Советская, 40.

Поступила в редакцию / Received 22/10/2023.

Принята к публикации / Accepted 26/10/2023.

«Наука и образование: новое время» № 5, 2023
Начальная школа

Опубликована / Published 01/11/2023.