

УДК 371.4

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ МУЗЫКИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Иванова Э. Г.

ГБОУ ВО «Высшая школа музыки (институт) Республики Саха (Якутия) имени В.А. Босикова»,

г. Якутск, Российская Федерация

E-mail: modpo2019@mail.ru

Аннотация. О воспитательной деятельности в Высшей школе музыки Республики Саха (Якутия) для обучающихся с разными национальностями с целью решения задач гармоничного развития личности. О структуре плана воспитательной работы. Организация участия воспитанников в разнообразных видах деятельности для развития индивидуальных интересов, социальной активности.

Ключевые слова: воспитательная деятельность; лично-деятельностный; патриотическое воспитание; формирование личности; гражданская позиция; духовно-нравственное воспитание.

**CIVIC-PATRIOTIC EDUCATION OF THE YOUNGER GENERATION
AT THE HIGHER SCHOOL OF MUSIC OF THE REPUBLIC
OF SAKHA (YAKUTIA)**

E. G. Ivanova

GBEI HE «Higher School of Music (Institute) of the Republic of Sakha (Yakutia)

named after V.A. Bosikov»,

Yakutsk, Russian Federation

E-mail: modpo2019@mail.ru

Abstract. About educational activities at the Higher School of Music of the Republic of Sakha (Yakutia) for students with different nationalities in order to solve the problems of harmonious personal development. On the structure of the educational work plan. Organizing the participation of pupils in a variety of activities to develop individual interests and social activity.

Keywords: activities; personal activity; patriotic education; personality formation; civil position; spiritual and moral education.

Воспитательная деятельность — это образовательный процесс, направленный на создание воспитательной среды и управление психолого-педагогическими, нравственными, информационными и т.д. деятельностью воспитанников для гармоничного развития личности для самопознания, самооценки. По мнению учёных, уровень сформированности воспитательной деятельности прямо коррелирует с уровнем развития личности для формирования различных качеств, необходимых в будущем для эффективной деятельности. Для этого требуется системно-деятельностный подход нацеленный на формирование гражданской идентичности, который указывает и помогает отследить ценностные ориентиры [1].

В школе высшей музыки обучаются дети разного возраста, в нашем коттедже проживают ученики начальных классов. Так как мы воспитываем будущих юношей, особое внимание уделяем к доверительному общению с ними. Здесь надо учитывать также социальную ситуацию развития ребенка, отношения к собственной личности и окружающему миру, насколько осознанно относятся к саморазвитию. В нашей работе нужен индивидуальный подход, что означает: в центре воспитания находится личность с ее мотивами, целью, потребностями и личностным ростом [2].

Для разработки плана воспитательной деятельности мы четко выделяем структуру анализа деятельности: результативный план анализа, обратную связь. В структурном плане выделяется следующий момент: мотивационно-ценностный анализ деятельности. В любой образовательной программе моти-

важно-ценностный момент, как момент структуры плана, должен быть ведущим. Без него никакой гражданской идентичности не получится. При составлении плана мы ориентируемся на вопросы: ради чего делается воспитательная программа и на что накладывается программа? На какие цели направлена? Что дает нам воспитательная программа, когда мы закладываем то или иное содержание? В плане воспитательной работы ставим цель: создать модернизированную, инновационную, привлекательную форму работы с целевыми аудиториями, способствующую повышению интереса школьников к истории родного края посредством применения не только информационно-коммуникационных технологий, но и привлечения социума. Ставим задачи: расширение знаний и развитие интересов у детей о малой родине в целом; обеспечение внедрения современных информационных технологий, инновационных форм методик работы с целевыми аудиториями во внеурочной деятельности; обеспечение непрерывного взаимодействия школы — социума — семьи путем привлечения к воспитательной деятельности семей школьников, общественных организаций, предприятий и других [2].

Чтобы обеспечить всестороннее развитие школьников, мы организуем участие воспитанников в разнообразных видах деятельности и постепенно расширяющихся отношений - от отношений в классе и до включения в общественно-политическую жизнь взрослых. Вместе с родителями участвуют в республиканском конкурсе рисунков «Салют Победы», в праздник 9 мая выступают концертными номерами перед ветеранами войны и тыла.

В современное время актуально формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры [3]. Главной проблемой воспитательной работы является убывание интереса к истории родного края, малой родины, краеведческой деятельности. С этой целью необходима интеграция форм урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, и соответствие новым образовательным стандартам. И, самое главное, установление связей между учащимся — родителями — школой — социумом в про-

цессе воспитательной деятельности. Актуальность патриотического сознания заключается в том, чтобы воспитать в школе гражданина в самом высоком смысле этого слова, уважающего историю и традиции своего родного края, Родины, формировать у молодежи чувства гордости за соотечественников и государство в целом.

В коттеджах живут дети разных национальностей. Поэтому мы решили начать с малого: изучения истории своей малой родины, национальных традиций (получение благословения, изучение фольклора народов России и края), с обсуждения об историческом становлении страны, республики, изучения гимнов РФ и РС(Я), знания о создании высшей школы музыки РС (Я), умения прикладного творчества, с привития любви к родному языку. Эти навыки и умения показали детям инвалидам, организовали им новогодние поздравления, подарили подарки сделанные своими руками. С точки зрения, что патриотизм начинается с семьи, в коттедже с детьми, родителями отмечаем российский, республиканский День матери, ученики оформляют стенд с фотографиями семьи, каждый ребенок рассказывает о своей семье, о традициях семьи, снимают видео поздравления со стихами для мам. 13 ноября в день рождения первого президента республики М.Е. Николаева проводим беседу о его жизни и деятельности. В этом году в год труда собрали материал о профессии своих родителей, сделали фото стенд, рассказывающий о трудовой деятельности родителей. Провели торжественное открытие стенда, где ребята рассказали о профессиях своих родителей. Также гражданская позиция начинается с родного двора: весной убираем территорию школы, сажаем рассаду цветов и летом сажаем цветы.

В высшей школе музыки реализуется программа по патриотическому воспитанию молодежи. Одним из направлений программы является краеведческо-исследовательская работа по сохранению традиции, обычаев родного края и своего народа. Каждый край, каждый народ, каждая семья богата своей уникальной историей. Чтобы наша история была известна и доступна всем поколе-

ниям, мы должны сохранить ее и оставить для наших потомков. Как же узнать детям об истории — в игровой форме начали изучать истории родного края. В нашей школе есть все условия для формирования гражданско-правовой личности для расширения познавательной сферы, освоения некоторых социальных действий, которые его утверждают в социуме.

Патриотизм школьников на прямую зависит от духовно-нравственного воспитания, а это принятие и усвоение базовых национальных ценностей, носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, семья, государство, культурно-территориальные сообщества, разные общественные объединения. Любовь к Родине должно возникать у человека не только под влиянием эмоций, но и под воздействием знаний (когниций) и воспитания. Способы культурного мышления — вот что необходимо сделать сегодня в мире, где поток информации безграничен.

Список использованной литературы

1. Асмолов, А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. - М.: Практика образования. - №2. - 2008. - С.6-10.
2. Теплоухова, Л. А, Колесникова, О.А. Понятие проектирования как деятельности// Удмурт. гос. ун-т. - Пермь, 2012. - 193 с.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.

Информация об авторе:

Иванова Эльвира Геннадьевна, воспитатель, ГБОУ ВО «Высшая школа музыки (институт) Республики Саха (Якутия) имени В.А. Босикова»

Российская Федерация, 677007, г. Якутск, ш. Покровское, 16 км, д. 5.

Ivanova Elvira Gennadievna, teacher, GBOU HE «Higher School of MuZyki (Institute) of the Republic of Sakha (Yakutia) named after V.A. Bosikov»

«Наука и образование: новое время» № 5, 2023

Дополнительное образование

Yakutsk, 677007, Russian Federation Pokrovskoye, 16 km, d. 5.

Поступила в редакцию / Received 19/10/2023.

Принята к публикации / Accepted 24/10/2023.

Опубликована / Published 31/10/2023.