

УДК 373.2

**ПОСОБИЕ «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ» / ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
НЕТРАДИЦИОННОГО ПОСОБИЯ «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ» ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ООД «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»/**

**Владимирова К. С.**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Ступино Московской области (дошкольное отделение),*

*Российская Федерация, Московская область, Ступино*

*E-mail: [kristinamor@mail.ru](mailto:kristinamor@mail.ru)*

**Аннотация.** Многофункциональное, нетрадиционное спортивное пособие для детей, которое помогает формировать не только двигательные умения и навыки, а также развивать логическое мышление.

**Ключевые слова:** нетрадиционное спортивное пособие, логическое мышление, игра.

*«Для дитяти игра — действительность, и действительность гораздо более интересная, чем та, которая его окружает. В игре дитя живет, и следы этой жизни глубже остаются в нем, чем следы действительной жизни, в которую он не мог еще войти по сложности ее явлений и интересов»*

*К.Д. Ушинский*

«Крестики-нолики» – обычная игра, которую рисуют на листочках. Игроки по очереди ставят знаки (крестики и нолики) на игровом поле. Побеждает игрок, которому удастся во время игры выстроить в один ряд (по горизонтали, вертикали или диагонали) три свои знака. А что если перенести игровое поле на пол или стены физкультурного зала? Я попробовала. И у меня получилось замечательное, многофункциональное, нетрадиционное спортивное пособие для

детей, которое помогает формировать не только двигательные умения и навыки, а также развивать логическое мышление.

А как можно развить логику у ребенка? Конечно, через игру. Ведь игра, является естественной средой для развития детей. Ведь только, через игровую форму, порой сложные и совсем малоинтересные упражнения и задания становятся для детей очень увлекательным занятием.

Данное пособие позволяет:

- закреплять у старших дошкольников умения различать понятия «вертикально», «горизонтально» и «по диагонали»;
- формировать и совершенствовать пространственные представления;
- развивать мыслительные операции: восприятие, память, мышление, внимание.

Мы, безусловно, *не забываем* про задачи физического развития.

Есть два способа использования: вертикальный и горизонтальный.

Горизонтальный вариант использования пособия «Крестики-нолики» позволяет формировать навык метания в горизонтальную цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений, а также позволяет развивать логическое мышление, так как в процессе работы используются специальные карточки с изображением цветов.

*Пример: Игра «Точно в цель» (рис.1): ребенку дается карточка с изображением цветов. Необходимо попасть мешочками тех цветов и в те окошки, которые изображены на карточке.*

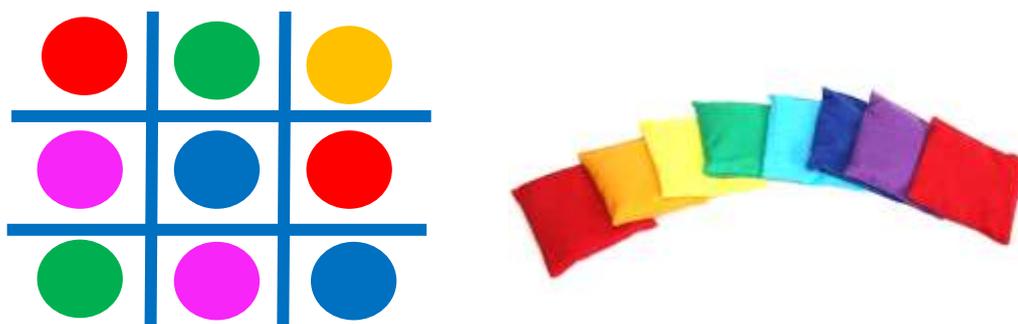


Рис. 1

Данное пособие я также использую и в играх-эстафетах, в подвижных играх, в индивидуальной работе с детьми. В этом мне помогают карточки с изображением овощей, фруктов, домашних и диких животных, профессий, признаков времен года и т.п.

*Пример: Игра-эстафета «Кто победит?» (рис.2): игровое поле «Крестики-нолики» находится посередине физкультурного зала. Дети делятся на две команды по разные стороны игрового поля. У одной команды карточки с изображением овощей, у другой – фруктов. Дети, выполняя полосу препятствий, бегут с карточкой к игровому полю и кладут ее в свободной окно. Побеждает та команда, которая быстрее собрала три карточки по диагонали, вертикали или горизонтали.*

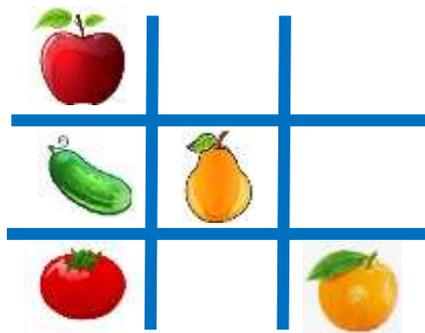


Рис.2

Второй вариант использования игрового поля – вертикальный. Такой вариант я чаще всего использую для обучения метания (рис3). Также данный способ можно использовать и для работы с различными карточками, применяя их в играх-эстафетах.

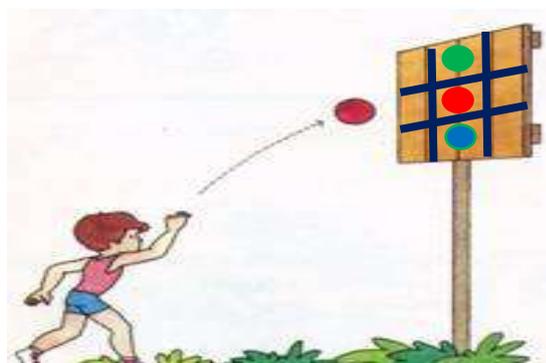


Рис.3

Во время игр происходит формирование всех сторон личности ребенка. Данное пособие дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, которая наиболее доступна для дошкольников. И, самое главное, использование пособия «Крестики-нолики» на физкультурных занятиях не мешает овладению двигательными умениями и навыками, а, наоборот, дополняет и вносит разнообразие в повседневные занятия.

---

**Информация об авторе:**

**Владимирова Кристина Сергеевна**, инструктор по физической культуре, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Ступино Московской области (дошкольное отделение)

Российская Федерация, 142800, Московская область, Ступино, ул. Чайковского, вл.8.

---

**Поступила в редакцию / Received 12/12/2023.**

**Принята к публикации / Accepted 17/12/2023.**

**Опубликована / Published 21/12/2023.**