

УДК 373.51

«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ В НОВОЙ ШКОЛЕ!»

Ненашева Ю.А.,

МОУ «СОШ № 3»,

г. Звенигово, Республика Марий Эл, Российская Федерация

E-mail: bykova-8989@bk.ru

Аннотация. Ни для кого не секрет, что в нашей жизни всё время что-то меняется. Меняются и времена, да и мы сами меняемся вместе с ними. Новое время диктует нам свои правила. Современная школа уже не такая, как та, в которой учились наши родители, и мы сами. Новое время требует новых знаний, новых умений и новых навыков! Да и ученики сегодня совсем другие. Можно ли их представить без, интернета?! И современный урок без новых технологий?! Конечно же, нет!

Ключевые слова: современный учитель, современный урок, школа, требования.

Все меняется...

И современный урок уже не должен быть таким скучным и однообразным, как раньше. Он требует от учителя использования интерактивной доски и онлайн-ресурсов. Учитель современной школы должен создавать великолепные условия для развития творческих способностей, учить их самостоятельно мыслить, рассуждать.

Человек – существо не только биологическое, но и в большей степени общественное. У каждого должна быть цель в жизни. Безусловно, каждому - свое. Мне кажется, что самое главное – это найти себя. А это будет тогда, когда у человека есть любимое дело. Как говорил Конфуций: «Найди себе дело по душе, и ты не будешь работать в жизни ни одного дня...» [2].

Кроме любимой работы человек должен создать свое близкое родное пространство – семья, коллеги, друзья. И вот тогда человек будет счастливым. Он будет способен делиться своим счастьем с другими.

«Идеальный учитель» складывается из таких личностных качеств, как индивидуальность и профессионализм. Учитель постоянно должен заниматься самообразованием, самосовершенствоваться и всегда быть уверенным в своих силах, ему должна быть интересна его работа. Он должен всегда находиться в постоянном творческом поиске! Известный немецкий поэт И. Гете говорил: «Учатся у тех, кого любят». Да, чтобы изменить других, их надо любить! [2]. Наше влияние на учеников прямо пропорционально нашему к ним отношению.

Я стараюсь увлечь ребят радостью познания, умением и желанием трудиться. И мне часто вспоминаются слова Я.Корчака: «Уважайте незнание ребенка». Поэтому я всегда напоминаю детям о том, что «не стыдно не знать, а стыдно - не спрашивать» [2].

Современный педагог должен выявить самые лучшие качества, заложенные в душе каждого ребенка, поощрять детей, уметь не только учить, но и самому учиться у своих учеников. Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью, саморазвитием. Отличительные черты современного педагога – самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура.

Да, в наш век современных технологий педагог, бесспорно, должен обладать рядом знаний и умений, необходимость которых продиктована реалиями дня. Но не только эти знания делают его современным. Если меня завтра спросят, что такое хороший современный урок, я, пожалуй, соглашусь с писательницей Мариэттой Шагинян. Она в своё время отметила, что «основной познавательной стихией урока должно быть вовсе не изложение учителем учебника, а то, что он дает между строк учебника, тот большой запас образованности, который он приносит с собой на урок и отдает ученикам вместе с дыханием, всей своей личностью, всей своей очень большой интеллигентностью» [2].

На мой взгляд, современный учитель ещё должен быть более внимательным к проблемам ребенка, стараться сделать учебный процесс намного интереснее, содержательнее! Сделать всё возможное, чтобы детям всегда хотелось учить этот предмет. Но и, конечно же, учитель современной школы не должен забывать главного, а именно того, что создавалось веками. Он должен хорошо знать учебный предмет, который он преподаёт, быть добрым и внимательным по отношению к детям.

В связи с постоянным развитием и изменениями в сфере географических знаний, в 2023 году были внесены ряд изменений и нововведений ФГОС (переход на ФОП). Важным нововведением является усиление роли практической части обучения[3].

Географию без карты представить невозможно. Всегда все географические объекты, о которых идёт речь показываю на карте. Контурная карта - это отличный вариант работы! Практические работы составляю сама, с использованием методических рекомендаций и возможностей учащихся. Для меня важно ответить на один из главных вопросов географии - «ПОЧЕМУ?». ФГОС 2023 уделяет особое внимание проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет учащимся применить свои знания и умения на практическом уровне, а также развить коммуникативные, организационные и творческие навыки. Проекты, выполненные учащимися различные – это плакаты, веб-сайты, буклеты, презентации, кроссворды и т.д. Использую при изучении различных тем. Работа выполняется преимущественно дома (один из видов домашнего задания). На уроках повторения и обобщения использую игровые технологии (например: своя игра, интерактивная викторина, умницы и умники). Я горжусь тем, что мне удалось найти ту маленькую ниточку, которую сравниваю с мотивацией учащихся. Я разработала систему поощрения в виде наклеек - стикеров. Уровень качества знаний по географии в разы повысился! Это прекрасное развитие творческого потенциала!

Завершить мне хотелось бы словами Льва Николаевича Толстого: «Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию!»! [2].

Список использованной литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)// Консультант Плюс: надежная правовая поддержка. – Текст: электронный. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/... (дата обращения: 15.01.2024).
2. Мудрая Лора Сергеевна (Хусанбаевна). 50 цитат про обучение / Л.С. Мудрая: Образовательная социальная сеть nsportal.ru. - Текст: электронный. – URL: <https://nsportal.ru/sites/2019/08/11/50-tsitat-pro-obuchenie...> (дата обращения: 15.01.2024).
3. ФГОС по географии 2023 года: основные нововведения и изменения
Преподавание предмета «География» в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ. - Текст: электронный. – URL: <https://mtimo.ru/wp-content/uploads/2023/12/vystuplenie-rmo-2023.pdf...> (дата обращения: 15.01.2024).

Информация об авторе:

Ненашева Юлия Алексеевна, учитель географии МОУ «СОШ № 3»,
Российская Федерация, 425062, Республика Марий Эл, г. Звенигово, Школьная ул., 109.

Поступила в редакцию / Received 05/01/2024.

Принята к публикации / Accepted 12/01/2024.

Опубликована / Published 17/01/2024.