

УДК 372.8

## АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА В ПОВЫШЕНИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ

*Васикова И. С.,*

*МБОУ «Старосаврушская ООШ» Аксубаевского района Республики Татарстан, Российская Федерация*

*Аннотация:* В статье содержится аналитическая справка деятельности районного методического объединения учителей чувашского языка и литературы. Здесь указаны общие сведения о РМО, главное предназначение деятельности, а также цели, задачи объединения. В справке отмечены достижения и промежуточные результаты как учителей, так и обучающихся.

Развитие системы образования, в том числе повышение качества напрямую связаны с проблемой профессионального развития педагога. Именно поэтому высока роль методической службы в современной школе. РМО - традиционная и до настоящего времени самая мобильная форма повышения профессионализма.

*Ключевые слова:* Методическое объединение, педагог, профессиональный рост, методическая служба, цели и задачи.

Одним из главных предназначений РМО учителей чувашского языка является организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей района для обеспечения качества образования.

**Целью МО** является развитие целостной личности учащихся и повышение творческого потенциала и квалификации учителя, конечным итогом будет повышение качества знаний.

### **Основные задачи работы методического объединения:**

- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение высокого методического уровня;
- повышение профессиональной квалификации педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.

Наше методическое объединение, работая над повышением профессиональной компетенции, использует следующие *формы работы*:

#### **1. Заседания методического объединения.**

На заседаниях обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания рабочих программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, совершенствования учебно-материальной базы, повышения квалификации, рассматриваются рукописи учебных пособий, тексты и задания контрольных работ, аттестационные и другие учебно-методические материалы.

**2. Участие в конкурсах, фестивалях, сетевых сообществах.** Педагоги нашего района принимают участие в конкурсах: в Всероссийском мастер-классе «Туган-тел», у нас вышла в финал учитель МБОУ «Новотимошкинская ООШ» Павлова Е. В. (в предыдущих годах лауреатами-финалистами были Васикова И. С., Захарова В. В., «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока в соответствии с ФГОС, в Конкурсе «50 Инновационных идей для Республики Татарстан» (призерами в номинации «Инновации в образовании» в разных го-

дах были Васикова И. С., Захарова В. В., Ефимова В. К., «Учитель года» (финалисты муниципального этапа Павлова Е. В., Ефимова В. К.).

### **3. Обмен опытом и презентация собственных достижений**

Работа в основном происходит через открытые уроки и мероприятия, мастер-классы. Они проводятся согласно плану учебно-воспитательной работы, как правило, в рамках предметных и методических недель. Основная цель проведения и посещения – целостное видение урока, его полный анализ и системная оценка.

В МБОУ «Сунчелеевская СОШ» учителя чувашского языка и литературы района 100% участвовали и обменялись личными профессиональными достижениями на Республиканском семинар – совещании для руководителей и учителей родного (чувашского) языка образовательных организаций Республики Татарстан по теме «Опыт, проблемы и перспективы преподавания чувашского языка в многоязычной среде». Нами были проведены мастер-классы в 1-11 классах, получены хорошие отзывы от коллег.

**4. Работа с одаренными детьми.** Данное направление деятельности включает олимпиады по предмету, конкурсы и НПК учащихся.

Особое место в работе занимает участие наших школьников в районных, республиканских и Всероссийских олимпиадах и конкурсах: интеллектуальном турнире «Сунатла емет». Каждый год в районе организуются конкурсы знатоков чувашского языка, ранее конкурс детского творчества «Полоруссовские чтения», «День родного языка», «Знатоки чувашского языка» и др.

### **5. Творческие отчеты педагогов по самообразованию .**

Индивидуальное самообразование, определение педагогов образовательной стратегии обеспечивается непрерывным изучением собственного педагогического потенциала, в основе которого лежит самоанализ профессиональной деятельности.

### **Разработка методических продуктов.**

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки. Они публикуются в предметных журналах и отдельными брошюрами.

Резюмируя вышеизложенное, считаю, что методическая работа осуществляется на должном уровне, и органично соединяется с повседневной практикой педагогов. С моей точки зрения, именно атмосфера взаимоуважения, взаимопомощи и сотрудничества является основной чертой нашего РМО, помогающей развитию успешности каждого из моих коллег.

*Список использованной литературы*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.rg.ru/>
2. Везилов Т.Г. Педагогические условия развития информационной компетентности педагогических работников в системе повышения квалификации // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2017. – (июнь) 2 (31). – С. 44-51.
3. Левченко И.Ю., Киселева Н.А. Психологическое изучение детей с нарушениями развития. – Москва: Издательство «Книголюб», 2008. – 160с.

---

**Информация об авторе:**

**Васикова Ирина Севастьяновна**, учитель чувашского языка и литературы  
МБОУ «Старосаврушская ООШ»

Российская Федерация, 423068, Республика Татарстан, Аксубаевский район, с.  
Старые Савруши, ул. Комсомольская, д. 25

---

**Поступила в редакцию / Received 02/09/2024.**

**Принята к публикации / Accepted 04/09/2024.**

**Опубликована / Published 11/09/2024.**