

УДК 159.99

**ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ
НА ПРИМЕРЕ ПОСТУПКА ГЕНЕРАЛА ВЛАСОВА И ПОДВИГА
«МОЛОДОЙ ГВАРДИИ»**

Панафутина Д.А.,

*Московский промышленно-экономический колледж РЭУ им Г.В. Плеханова
г. Москва, Российская Федерация*

E-mail: darapanafutina@gmail.com

Авачева Н.В.

*Московский промышленно-экономический колледж РЭУ им Г.В. Плеханова
г. Москва, Российская Федерация*

E-mail: Navacheva@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена анализу поведения человека в экстремальной ситуации на примере поступка генерала Власова и подвига «Молодой гвардии».

Каждый человек проявляет себя в экстремальной ситуации по-разному. Стоит разобраться какие именно качества выделяются в данной ситуации, поскольку они могут быть как положительными, так и отрицательными.

Профилактика поведения человека в экстремальной ситуации.

Ключевые слова. Понятие «экстремальная ситуация», анализ, поведение человека, профилактика, эмоциональное состояние, психологический портрет.

**HUMAN BEHAVIOR IN AN EXTREME SITUATION ON THE EXAM-
PLE OF THE ACT OF GENERAL VLASOV AND THE FEAT OF THE
«YOUNG GUARD»**

Panafutina D.A.,

*Moscow, Russian Federation
Moscow Industrial and Economic
College of Plekhanov Russian University of Economics
E-mail: darapanafutina@gmail.com*

*Avacheva N.V.
Moscow, Russian Federation
Moscow Industrial and Economic
College of Plekhanov Russian University of Economics
E-mail: Navacheva@mail.ru*

Abstract: *This article is devoted to the analysis of human behavior in an extreme situation on the example of the act of General Vlasov and the feat of the «Young Guard».*

Each person manifests himself in an extreme situation in different ways. It is worth figuring out exactly what qualities stand out in this situation, since they can be both positive and negative.

Prevention of human behavior in an extreme situation.

Keywords: *The concept of «extreme situation», analysis, human behavior, prevention, emotional state, psychological profile.*

Экстремальные ситуации могут возникнуть в любой сфере жизни человека, но при этом психика человека может реагировать на такие ситуации по-разному.

По мнению Шойгу Ю.С.: «Экстремальная ситуация – это внезапно возникающая ситуация, угрожающая или субъективно воспринимаемая человеком как угрожающая жизни, здоровью, личностной целостности, благополучию. То есть, это ситуация, нарушающая чувство безопасности человека» [1, с. 15].

Экстремальные ситуации подразумевают отсутствие у человека «опыта» взаимодействия с ней и наличие необходимости немедленно начать действо-

вать. Наиболее типичным эмоциональным состоянием человека в подобной ситуации является стресс, который формируется, развивается и протекает с участием многих других эмоциональных проявлений, к которым относится страх, аффект, паника, фрустрация, конфликт, кризис, депривация и психическая травма.

Можно условно выделить два подхода к пониманию экстремальной ситуации по мнению Павловой Е.В.:

1. Экстремальная ситуация как экстремальные условия жизни и деятельности, в том числе, профессиональной. В данном случае экстремальная ситуация рассматривается преимущественно как достаточно постоянная совокупность условий, которые воздействуют постоянно или периодически и являются для человека относительно ожидаемыми (прогнозируемыми). Например, условия профессиональной деятельности десантников, водолазов, спасателей и т.п.

2. Экстремальная ситуация как измененные, необычные и непривычные условия существования человека, к которым его психофизиологическая организация не готова; как внезапно возникающая ситуация. В данном контексте экстремальная ситуация так же рассматривается как катастрофическая [2, с. 11].

Среди факторов, определяющих степень экстремальности, могут рассматриваться следующие:

1. Эмоциогенное воздействие, связанное с опасностью, новизной, повышенной трудностью и ответственностью ситуации.

2. Дефицит или избыток необходимой информации.

3. Чрезмерное психическое и физическое напряжение.

4. Воздействие неблагоприятных климатических условий: жары, холода, кислородной недостаточности и т.д.

5. Наличие голода, жажды.

6. Сила, продолжительность, масштаб, внезапность, стадия развития чрезвычайной ситуации и степень готовности к ней.

Экстремальной ситуацию делает не только действительная угроза жизни для самого себя или значимых близких, но и наше восприятие происходящего. Таким образом, критерий «экстремальности» находится, скорее, во внутреннем психологическом плане личности. Поэтому следует также отметить, что жизнь на 10% состоит из того, что с нами происходит, и на 90% — из того, как мы на это реагируем.

Чтобы раскрыть поведение человека в экстремальной ситуации, приведем пример подвига молодой гвардии.

Подвиги, которые совершили члены организации «Молодая гвардия» в годы Великой Отечественной войны, демонстрируют насколько мужественные и самоотверженные могут быть люди в экстремальных ситуациях. На их примере разберем каким может быть поведение человека в экстремальной ситуации, а также составим краткий психологический портрет поведения молодой гвардии в такой ситуации.

Прежде чем перейти к разбору поведения молодой гвардии в экстремальной ситуации следует вспомнить, что же такое «Молодая гвардия».

В годы Великой Отечественной войны было совершено множество подвигов, в нашей памяти очень много случаев проявления героизма в годы войны. Многие люди боролись с фашистскими захватчиками по-разному: большинство на передовой, а кто-то в тылу, уходя в партизанские отряды или создавая подпольные организации. Как раз таки в тылу и была создана подпольная организация этих ребят, которая совершила героический подвиг. «Молодая гвардия» - тайная организация, расположенная в Краснодоне, которая была создана молодыми ребятами для борьбы с фашистскими захватчиками. Следует отметить, что совершая подвиг, они оставались прежде всего людьми со своими мечтами и страхами.

Итак, разберем поведение участников «Молодой гвардии» и выявим качества, которые они проявили в экстремальной ситуации:

1. Одни из главных качеств, которые проявили члены организации несмотря на свой юный возраст, - стойкость и мужество. Известно, у некоторых людей во время экстремальной ситуации наблюдается чувство страха. В зависимости от ситуации и от особенностей личности человека, переживание страха варьирует в широком диапазоне оттенков: неуверенность, опасение, тревога, испуг, паника, отчаяние, ужас.

Несмотря на то, что члены организации находились в условиях постоянной угрозы со стороны оккупационных властей, они продолжили вести активную подпольную деятельность, проявляя мужество и стойкость, несмотря на страх. Одним из таких примеров является распространение пяти тысяч листовок, которые помогали краснодонцам не падать духом. Этот пример показывает, что даже в трудной жизненной ситуации можно проявить мужество.

2. Сплоченность и поддержка друг друга. Очень важным аспектом было их умение работать в команде. Участники «Молодой гвардии» работали слаженно и поддерживали друг друга даже в самых трудных моментах. Они понимали, что только единые усилия могут привести к успеху. Мы знаем, что во время экстремальной ситуации у человека может начаться паника, непонимание ситуации, он начинает метаться из стороны в сторону, отсутствует сплоченность.

3. Самоотверженность и жертвенность. Члены «Молодой гвардии» часто ставили интересы дела выше своих собственных нужд и безопасности. Многие из них осознавали, что их действия могут привести к гибели, но это не останавливало их. Они понимали, что борьба с врагом и защита Родины важнее собственной жизни.

Важно отметить, что члены организации действовали в опасных условиях, а такая опасная ситуация вызывает эмоциональное напряжение. По мнению Тихоновой Я.Г.: «В поведении человека появляется общая собранность, повышается бдительность и осторожность, действия становятся более четкими, ускоряются процессы мышления, улучшаются концентрация и переключение

внимания, сокращается период ответных реакций, усиливается мышечный тонус, повышается физическая работоспособность и т.д.» [3, с. 13].

4. Проявление смелости и решимости. Одной из известных операций «Молодой гвардии» была атака на немецкий гарнизон, расположенный в городе Краснодоне. Несмотря на огромные риски, молодые люди сумели нанести значительный урон врагу, что демонстрирует их смелость и решимость.

Подвиг «Молодой гвардии» - это яркий пример того, как люди, находясь в экстремальной ситуации, могут проявлять лучшие человеческие качества.

Далее разберем поведение человека в экстремальной ситуации, который проявляет свои отрицательные качества на примере предательства генерала А.А. Власова.

Генерал А.А. Власов – советский генерал, отличившийся успехом в битве за Москву во время Великой Отечественной войны, но вскоре сдавшийся в плен немцам. У генерала появились такие черты характера, которые послужили добровольной сдачей в плен. Проведем психологический анализ поведения генерала Власова. Основные элементы анализа:

1. Во-первых, это отсутствие мужества и желание выжить. Власов мог рассматривать добровольную сдачу в плен и переход на сторону сотрудничества с фашистскими захватчиками как желание избежать смерти. Он мог до конца сражаться с немцами, но выбрал добровольную сдачу в плен, а также дальнейшее сотрудничество с ними: если другие пленённые советские генералы не шли на сотрудничество, Власов охотно согласился подписать все агитационные листовки и воззвания, распространяемые от его имени, а также стал во главе Русской освободительной армии (РОА), заявленной как воинское формирование, борющееся за «Россию без большевиков».

В данном элементе анализа мог сработать инстинкт самосохранения в условиях страха, но также стоит отметить, что генерал знал на что он идет. Он мог перейти на стороны врага, поскольку считал, что они могут одержать победу в войне. Следовательно, желание выжить взяло вверх.

2. Далее стоит отметить, что во время экстремальной ситуации человек может начать чувствовать себя «героем». Поэтому исходя из данного элемента анализа скажем, что Власов мог также руководствоваться и лидерскими амбициями: желание стать лидером новой русской армии, что дало бы ему возможность как-либо повлиять на политические процессы. Когда в 1943 году была создана Русская освободительная армия (РОА), то Власова возили по концлагерям, где он выступал с агитационными речами, призывая вступать в его армию для борьбы с большевистским режимом.

3. Затронем также и влияние окружения. Как мы знаем, в экстремальной ситуации человек может полноценно себя не контролировать, а его психика поддаться влиянию других людей. В данном элементе анализа как раз таки присутствует влияние окружения: сотрудничество с нацистами могло стать возможностью для создания круга единомышленников, которые разделяли бы его цели и интересы. Но стоит еще отметить, что Власов по сути был «марионеткой» в руках немцев, который выполнял все их пожелания. В экстремальной ситуации психика человека особенно подвержена влиянию со стороны других людей.

Поступок генерала Власова – показатель отрицательных действий человека в экстремальной ситуации. Изменение его поведения в условиях войны можно рассматривать как совокупность множества факторов, включая его личные убеждения, которые сложились во время пленения, взятие инстинкта самосохранения вверх. Это подчеркивает сложность поведения человека в период экстремальной ситуации.

Ниже приведена диаграмма Анализа «Поведение участников ВОВ» (рис. 1).



Рис. 1. Результаты анализа поведения участников ВОВ

Профилактика поведения в экстремальной ситуации:

1) Страх. Человеку, испытывавшему страх, нужно рекомендовать несколько простых приемов, которые снизят это чувство. Во-первых, можно сделать дыхательные упражнения, во-вторых, можно проговорить вслух то, что вызывает данный страх. Такие приемы могут помочь уменьшить чувство страха.

2) Агрессия, злость и гнев. Если человек испытывает данные эмоции, то ему следует высказать их другому человеку, в такой ситуации нужно постараться выговориться другому человеку. Также человек не должен винить себя в том, что испытывает сильные эмоции.

3) Истерика. Если человек оказался в экстремальной ситуации и у него случилась истерика, то ему нужно постараться уйти из людного места, оказаться одним. Затем ему стоит умыться холодной водой, она поможет прийти в себя. После истерики он может испытывать усталость, лучше дать ему отдохнуть.

4) Апатия. В состоянии апатии у человека помимо упадка сил проявляется также безразличие и ощущение опустошенности. Если у человека появляется

состояние апатии, то ему следует дать отдохнуть, а также можно дать ему аромат какого-либо растения, поскольку ароматизация воздуха проясняет сознание при умственном утомлении, помогает в борьбе с тревожным состоянием. При переутомлении нужны успокаивающие и общеукрепляющие ароматы: жасмин, ромашка, ваниль и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что экстремальная ситуация – это внезапно возникающая ситуация, угрожающая или субъективно воспринимаемая человеком как угрожающая жизни, здоровью, личностной целостности, благополучию. Она выражается в следующих эмоциональных состояниях человека: стресс, который формируется, развивается и протекает с участием многих других эмоциональных проявлений, к которым относится страх, аффект, паника, фрустрация, конфликт, кризис, депривация и психическая травма, появление инстинкта самосохранения, а также подвержение психики влиянию со стороны других людей. Но также могут проявляться и другие качества, такие как: не поддавание паники, проявление сплоченности для решения общей проблемы, решимость и смелость.

Список использованной литературы

1. Павлова Е.В. Психология экстремальных ситуаций и состояний: Учебно-методическое пособие. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2014. – С. 11.
2. Тихонова, Я.Г. Психологические особенности экстремальных ситуаций : учебное пособие / Я.Г. Тихонова. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2011. – С. 13.
3. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных // Учебно-методическое пособие. – Москва: Смысл, 2014. – С. 15.

Информация об авторах:

Панафутина Дарья Алексеевна, студент, МПЭК РЭУ им Г.В. Плеханова, г. Москва

Российская Федерация, 123376, Москва, ул. Большой Трехгорный переулок, 11,
стр. 3.

Panafutina Darya Alekseevna, student of the MPEK Plekhanov Russian University
of Economics, Moscow

11 Bolshoy Trekhgorny Lane, p. 3, Moscow, 123376, Russian Federation.

Авачева Наталья Вячеславовна, старший преподаватель, МПЭК РЭУ им
Г.В.Плеханова, г. Москва

Российская Федерация, 123376, Москва, ул. Большой Трехгорный переулок, 11,
стр. 3.

Avacheva Natalia Vyacheslavovna, Senior Lecturer, MPEK Plekhanov Russian
University of Economics, Moscow

11 Bolshoy Trekhgorny Lane, p. 3, Moscow, 123376, Russian Federation.

Поступила в редакцию / Received 18/10/2024.

Принята к публикации / Accepted 23/10/2024.

Опубликована / Published 30/10/2024.