

УДК 371.261

КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [ш] В СЛОГАХ И СЛОВАХ»

Горшкова Н. К.,

*МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» Частинского МО,
с. Частые, Пермский край, Российская Федерация*

E-mail: gorshkova.natalya@mail.ru

***Аннотация.** В статье конспект индивидуального логопедического занятия по теме «Автоматизация звука [ш] в слогах, словах для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста».*

***Ключевые слова:** цель, задачи, ход занятия, автоматизация звука [ш].*

Цель: автоматизация звука [ш].

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- автоматизация и закрепление звука ш в слогах и словах
- умение определять позицию звука ш в словах (в начале, середине, конце)

Коррекционно-развивающие:

- развитие артикуляционной моторики
- развитие длительной воздушной струи
- развитие фонематического восприятия и слуха, мелкой моторики пальцев рук

Коррекционно-воспитательные:

- воспитание усидчивости и внимания

Ход занятия:

1. Организационный момент

Здравствуй, Тимофей! Сегодня в гости к нам пришла уже знакомая нам обезьянка Чича, она хочет с нами поиграть, будем играть с обезьянкой?

2. Развитие артикуляционной моторики

Хочешь расскажу тебе историю, которую рассказывала мне обезьянка? Очень-очень давно обезьянка не умела произносить звук ш, но очень хотела научиться правильно произносить этот звук. Никто не мог ей помочь, она была такой грустной. Но однажды, проснувшись утром, обезьянка почистила зубы, смотри, вот как я. Повторяй за мной (упр. «чищу зубы») И стала завтракать. На завтрак она поела бублики (упр. «трубочка»), ела варенье (упр. «вкусное варенье»), потом она попила молока из глубокой чашки (упр. «чашечка»). Позавтракала и пошла гулять. На улице она встретила девочку, которая качалась на качелях (упр. «качели»). Чича поздоровалась с девочкой, и они решили вместе отправиться на озеро. Сели на лошадку и поскакали (упр. «лошадка»). Вдруг, в траве услышали звук Ш-Ш-Ш. это шипела змейка. Обезьянка так обрадовалась, что услышала этот звук, ведь она так хотела научиться правильно его говорить. Давай вместе произнесем звук: ш-ш-ш. Молодец! Тебе понравилась история Чичи?

3. Развитие фонематического слуха

Обезьянка хочет с тобой поиграть. Она приготовила для тебя несколько слов. Я буду называть их, а ты, как только услышишь звук «Ш», хлопнешь в ладоши. Слушай внимательно, хорошо!

Мир, шапка, сапог, зима, шнурки, щетка, мышка, шорох, альбом, лошадка, пенал, шкаф. Молодец! Обезьянка очень рада, что ты выполнил все правильно.

4. Развитие целенаправленной воздушной струи

Чиче очень нравится играть с тренажером, давай попробуем тоже с ним поиграть. Не забывай, что щеки не надуваем, губы трубочкой, дуем.

5. Автоматизация звука ш в слогах и словах

Давай покажем обезьянке как ты умеешь произносить звук ш в слогах. Называем слоги и закрываем камешками. Молодец, у тебя замечательно получилось!

6. Автоматизация звука Ш в словах

Чича очень хочет, чтобы ты помог ей. Она сочинила интересные стихи, но, никак не может закончить последние словечки в стихах. Поможем ей? Слушай внимательно!

Носит яркий гребешок

Нас веселый...(петушок)

Вот бежит малышка-

Серенькая...(мышка)

Мышка моется под душем,

Моет хвостик, моет...(уши).

Зашуршали тихо шины-

Это едет к нам... (машина).

Рисуют дружно малыши,

У них в руках...(карандаши).

(демонстрация картинок)

Молодец, обезьянка очень рада, что ты ей помог! Спасибо!

7. Физкультминутка с мячом су-джок

8. Подбор картинок со звуком Ш

9. Отправилась Чича на прогулку, но не может найти дорожку. Поможем ей? Нужно выбрать только те картинки, в названии которых есть звук Ш, и выложить из них дорожку.

Определить место звука в слове у картинок, которые разложили.

10. Итог занятия

Давай вспомним несколько слов, которые нам сегодня встречались со звуком Ш. Молодец, все вспомнили. Тебе понравилось наше занятие? Что тебе больше всего понравилось?

Список использованной литературы

1. Жихарева-Норкина Ю. Б. Домашняя тетрадь логопедических занятий с детьми. Выпуск 3. Звук Ш. – М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 138 с.

2. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ш. – М., 2008. – 32 с.

3. Баскакина И. В., Лынская М. И. Логопедические игры. День рождения Ш. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Р. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 32 с.

Информация об авторе:

Горшкова Наталья Карповна, учитель-логопед МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»

Российская Федерация, 617170, Пермский край, Частинский МО, с. Частые, ул. Зеленая, д. 25.

Поступила в редакцию / Received 21/11/2024.

Принята к публикации / Accepted 27/11/2024.

Опубликована / Published 05/12/2024.