

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В ШКОЛЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ (ГУФСИН)

Костромина О.А.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская вечерняя школа № 1»,

г. Нижний Тагил, Свердловская область, Российская Федерация

E-mail: costromina.ox@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются основные направления деятельности по реализации ФГОС в условиях исправительного учреждения ФКУ ИК № 6 (женская колония в городе Нижний Тагил).

Ключевые слова: организация образовательного процесса, тематика педагогических советов образовательные результаты, структура контингента обучающихся - осужденных.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и

профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

ЦЕЛЬ: Обеспечение условий для восстановления социально-значимой гражданской позиции обучающихся – осужденных.

Для реализации цели решались следующие задачи:

1. Способствовать формированию положительной мотивации обучающихся - осужденных к получению образования.
2. Формировать потребности к ведению здорового образа жизни.
3. Организовать повышение квалификации всех педагогов в соответствии с целью развития школы.

Показателями успешной работы являлись:

1. Выполнение закона «Об образовании РФ».
2. Дополнение и обновление школьного сайта.
3. Участие обучающихся ВШ № 1 в олимпиадах и конкурсах международного и всероссийского уровня;
4. Активное представление материалов педагогов ВШ № 1 на сайтах педагогических интернет - сообществ .
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.

Важными слагаемыми, обеспечивающими продуктивность работы школы, являлись:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Целенаправленная работа педагогического коллектива по методической теме школы: «Использование личностного опыта обучающихся – осужденных в образовательном процессе».
3. Результативность проведённых педагогических советов:

№	Тема	отв.
1.	Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы. Итоги работы за 2022/2023 учебный год и задачи на 2023/2024 учебный год.	Вакуленко М.Н Костромина О.А
2.	Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФООП 2023/2024.	Двойникова Е.С.
3.	Итоги работы за 1-е полугодие и задачи на 2-е полугодие 2022/2023 учебного года.	Вакуленко М.Н
4.	Развитие профессиональных компетенций педагогов. ФООП	Костромина О.А.

	2023/2024	
5.	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.ФООП 2023/2024	Давыдова А.Н.
6.	Повышение цифровой грамотности и обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса.ФООП 2023/2024	Кукушкина Е.В.
7.	Антикоррупционное образование. Коррупция и методы борьбы с ней.	Хибенкова Т.В.
8.	О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выборе формы ГИА (ЕГЭ, ГВЭ). О переводе обучающихся в следующий класс.	Вакуленко М.Н
9.	О выдаче аттестатов	Вакуленко М.Н

4. Повышение квалификации учителей.

5. Сотрудничество с воспитательным отделом колонии и начальниками отрядов.

6. Работа классных координаторов и администрации с обучающимися, склонными к нарушению правил внутреннего распорядка школы.

ВШ № 1 осуществляет образовательные услуги бесплатно, в соответствии с лицензией **№ 0005310 серия 66ЛО1 от 04 мая 2016 г.,** выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, рег. № 18621.

Переведены в следующий класс 140 учащихся, из 154 обучающихся на конец года – 7 человек закончили 2023/2024 учебный год на «4 и 5» (4,5%). В течение года велась работа по контролю за качеством образовательного процесса в ОО. Постоянно проводился мониторинг качества образования по предметам и мониторинг индивидуального развития обучающихся. Традиционно проводились срезы знаний, зачеты, контрольные работы и другие формы промежуточной аттестации. Выявлялись затруднения у обучающихся и педагогов, каждый учитель планировал свои дальнейшие действия, опираясь на результаты мониторинга.

Класс	Кол-во обуч. на начало года	Выбыло	Кол-во обуч. на конец года
6 а,б,в	51	6	45
7 в	17	6	11
8 в	16	7	9
9 а, в	23	12	11
10 а, в	39	1	38
11 а, б, в	37	11	26
12 а, в	21	7	14
ИТОГО	204	50	154

В 2023/2024 учебном году было открыто два ППЭ 5630 и 1515, государственная итоговая аттестация проходила в форме ГВЭ, которая предусматривает наличие видеонаблюдения в аудиториях на экзамене, независимую проверку работ выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводилась с 23.05.2024 г. по 11.06.2024г

№	Класс	Предмет	Количество сдающих	Форма сдачи экзамена	Распределение оценок		
					«4 и 5» / %	«3» / %	«2» / %
1	9 а, в	Математика	10	ГВЭ	9/90%	1/10%	-
2		Русский язык	10	ГВЭ	10/100%	-	-
3		Обществознание	10	ГВЭ	7/70%	3/30%	-
4		Биология	8	ГВЭ	4/50%	4/50%	-
5		География	2	ГВЭ	1/50%	1/50%	-

Выпускные экзамены показали следующие результаты в 12 а, в классах:

№	Предмет	Количество сдающих	Пункт проведения экзамена	Форма сдачи экзамена	Распределение оценок		
					«4 и 5» / % от общего	«3» / % от общего количества	«2» / % от общего

					количе- ства	ства	количе- ства
1.	Математика	14	5630 и 1515	ГВЭ	11/79%	3/21%	-
2.	Русский язык	14			13/93%	1/7%	-

Уровень знаний обучающихся ВШ № 1, показанный на государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям и ожидаемым результатам.

Учитывая годовые оценки, а также по результатам государственной итоговой аттестации 2024 года выдано: **14 аттестатов о среднем общем образовании; 10 аттестатов об основном общем образовании.**

Выводы:

1. Факт освоения учебных программ основного общего и среднего общего образования подтверждается успешным прохождением государственной итоговой аттестации 2024 года.
2. Случаев обращения в конфликтную комиссию не было.
3. Со стороны администрации ФКУ ИК – 6 и ИК - 46 были созданы условия для подготовки выпускников к экзаменам. Обучающиеся были освобождены от работы на весь период государственной итоговой аттестации.

Информация об авторе:

Костромина Оксана Анатольевна, заместитель директора по УВР, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская вечерняя школа № 1»

Российская Федерация, 622042, Свердловская область, г. Нижний Тагил, улица Западная, 3А.

Поступила в редакцию / Received 06/04/2025.

Принята к публикации / Accepted 11/04/2025.

Опубликована / Published 16/04/2025.