

УДК 371.261

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ШКОЛЕ (ГУФСИН)**

***Вакуленко М.Н.***

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская вечерняя школа № 1»,*

*г. Нижний Тагил, Свердловская область, Российская Федерация*

*E-mail: [costromina.ox@yandex.ru](mailto:costromina.ox@yandex.ru)*

***Аннотация.** В статье рассматриваются основные направления деятельности по военно-патриотическому воспитанию в условиях исправительного учреждения ФКУ ИК № 6 (женская колония в городе Нижний Тагил).*

***Ключевые слова:** организация образовательного процесса, патриотическое воспитание, учебный план, внеурочная деятельность.*

Изучение истории Отечества было и остается важнейшим направлением патриотического воспитания в школе.

Патриотизм — важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Патриотическое воспитание неразрывно связано с подготовкой молодежи к защите Отечества.

Годовой план работы ГКОУ СО «Нижнетагильская вечерняя школа № 1» на 2024/2025 год составлен в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами, которые утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об

утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП).

**Ценностные ориентиры:**

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
- Формирование активной жизненной позиции.

**Системообразующие виды деятельности:**

- социально-ориентированная,
- коммуникативная,
- здоровьеразвивающая.

**Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования** представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Стандарт включает в себя требования:

к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части

основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость ступени общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

**Стандарт направлен на обеспечение:**

формирования российской гражданской идентичности обучающихся; единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; доступности получения качественного основного общего образования; преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; развития государственно-общественного управления в образовании; формирования содержательно - критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом; условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В основе Стандарта лежит системно - деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

2025 год объявлен в Российской Федерации годом Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, что нашло отражение в годовом плане ВШ № 1, а также в планах воспитательной работы классных координаторов школы на 2024/2025 учебный год. Обязательным условием планирования является включение тем по военно-патриотическому воспитанию наших обучающихся в такие предметы учебного плана школы (внеурочная деятельность):

1. Россия - моя история (6-12 классы);
2. Россия - мои горизонты (6 - 12 классы);
3. Великие достижения соотечественников (7 - 9 классы).

Важным направлением патриотического воспитания обучающихся является ознакомление с историческим прошлым малой родины, разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях организуются виртуальные экскурсии в исторические музеи, проводятся тематические встречи, беседы, конкурсы, викторины. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у обучающихся светлые патриотические чувства, способствуют приливу творческих сил. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную лич-

ность в различных областях жизни, и в тоже время возросла ответственность за свою судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

---

***Информация об авторе:***

***Вакуленко Марина Николаевна, директор ГКОУ СО «Нижнетагильская вечерняя школа № 1»,***

*Российская Федерация, 622042, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Западная, д. 3 а.*

---

***Поступила в редакцию / Received 16/04/2025***

***Принята к публикации / Accepted 19/04/2025***

***Опубликована / Published 22/04/2025***