

УДК 373.2

**СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РЕГИОНОВЕДЕНИЮ НА ОСНОВЕ
БАНКА ЭЛЕКТРОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ,
РАЗРАБОТАННЫХ В ДОО**

Величко Светлана Викторовна,

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №50

город Мурманск, Российская Федерация

E-mail: velichko_sv@list.ru

***Аннотация.** В статье рассматривается работа дошкольного учреждения по регионоведению на основе ИКТ, приведены примеры электронных продуктов, разработанных педагогами.*

***Ключевые слова:** регионоведение, информационно-коммуникативные технологии, медиа технологии.*

На сегодняшний день для современной ДОО ИКТ становятся как средством формирования предметно-развивающей среды, так и инструментом профессиональной деятельности педагога.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников медиа технологии обладают рядом преимуществ:

- несут в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, формируют систему мышлеобразования;
- именно ребёнку, с его наглядно-образным мышлением понятно лишь то, что можно одновременно рассмотреть, услышать, подействовать или оценить действие объекта;

- возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала, при этом значительно повышается уровень познавательных способностей;

- использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное.

Банк проектов

Педагогами нашего детского сада разработаны и внедрены в практику работы проекты по изучению истории и культуры своей семьи, родного города и края: «Дерево моей семьи», «Мой Мурманск», «Дом, в котором я живу», «Я – мурманчанка!»; по ознакомлению с предприятиями и профессиями города Мурманска: «Все профессии нужны»; по ознакомлению с природой Кольского полуострова: «Заповедники Мурманской области», «Край морошковый»; по приобщению к народным традициям, народному творчеству и искусству: «Гордый маленький народ», «Игры народов Севера».

Проекты и презентации к ним собраны в Банке электронных образовательных ресурсов и являются частью методического обеспечения реализации образовательной программы ДООУ. С его помощью педагоги экономят время на подготовку к мероприятиям с детьми, получают возможность наполнить образовательную деятельность интересным содержанием, оптимизируют взаимодействие с родителями.

Виртуальные экскурсии

Трудности в ознакомлении детей с культурой и историей родного края вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Поэтому необходимо использовать посещения музеев, выставок, учреждений культуры, поездки к памятникам – т.е. организация экскурсий. Огромное зна-

чение экскурсий в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающем мире. Однако, при организации экскурсий наши педагоги сталкивались с определенными трудностями, связанными с большой удаленностью объектов посещения, отсутствием транспорта, режимом дня дошкольников, требованиями к их перемещению.

Виртуальная экскурсия в работе с дошкольниками позволяет получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения, сэкономить время и средства. Воспитатели сами отбирают нужный материал, составляют необходимый маршрут, изменяют содержание согласно поставленным целям и интересам детей.

В практике нашего детского сада в ознакомлении с историческим и культурным наследием родного края и России широко используются мультимедийные экскурсии «Заповедники Мурманской области», «Путешествие по Кольскому полуострову», «Путешествие по памятным местам Мурманска».

Считаем, что благодаря виртуальным экскурсиям, дети ближе узнают историю своей малой родины, культуру народа, его обычаи и традиции. Виртуальные экскурсии расширяют кругозор детей, наглядно демонстрируют достижения, помогают дошкольникам ощутить себя частью природного, культурного, социального пространства.

Виртуальные экспозиции и мини-музеи

Активно используется педагогами ДООУ технология мини – музеев. Постоянно действует мини-музей «Разноцветная земля», посвященный родному краю, его природным особенностям, быту коренных жителей – саамов.

Это пространство интерактивное. В процессе организованной и самостоятельной деятельности в мини-музее дети знакомятся с растительным и животным миром планеты, ее историей, могут обследовать экспонаты, действовать с

ними самостоятельно с учётом собственных интересов и возможностей, общаться со сверстниками по поводу увиденного, делать выводы.

Электронные дидактические игры

В ДОУ создана электронная краеведческая игротека, в которой находятся игры, разработанные и созданные педагогами с помощью ИКТ, направленные на ознакомление детей с животным и растительным миром Мурманской области.

Основанная на игровом методе, краеведческая игротека позволяет в подходящей для детей дошкольного возраста форме погрузиться в мир природы, истории и культуры края, создает благоприятные условия для воспитания познавательного и бережного отношения к родной природе, возникновения интереса к истории и культуре региона и страны в целом.

Мультипликационные фильмы

Мультипликация – сегодня трудно найти более универсальный вид творчества, так естественно подходящий детскому возрасту. Процесс создания мультфильмов не только знакомит детей с родным краем, но и несет в себе большой развивающий потенциал, позволяет ребенку активно познавать окружающий мир, реализовывать свои замыслы.

Весь материал регионального содержания собран педагогами в банке электронных образовательных ресурсов, что позволяет многократно использовать его. Это способствует повышению регионоведческой компетентности участников образовательного процесса, создает необходимые условия для положительной динамики личностного роста детей, повышения их информационной и краеведческой осведомленности, интереса детей, родителей и педагогов к истории и культуре Кольского края и России.

Список использованной литературы

1. Алгоритмы реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ [Текст] : учеб.-метод. пособие / Под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Василевич, 2013. – 214 с. – Текст : непосредственный.
2. Краеведение в детском саду: эффективный опыт развития у детей дошкольного возраста культуры познания природы и истории родного края: сборник статей педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией/ г. Полярные Зори/ МБУО ИМК РО/ 2021. - 45 с. – Текст : непосредственный.
3. Матова В. Н. Краеведение в детском саду. — СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 176 с. – Текст : непосредственный.

Информация об авторе:

Величко Светлана Викторовна, старший воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №50, Российская Федерация, 183039, город Мурманск, ул. Новое Плато, дом 15.

Поступила в редакцию / Received 26/06/2025.

Принята к публикации / Accepted 28/06/2025.

Опубликована / Published 30/06/2025.